

Призвание — Учитель

Учительство — это искусство,
труд не менее творческий,
чем труд писателя или композитора,
но более тяжёлый и ответственный.



В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.
Учитель живет до тех пор, пока он учится.
Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель
К.Д. Ушинский

Сегодня в условиях динамичных изменений в образовательной среде, технологических инноваций и требований общества образование нуждается в педагоге, способном к непрерывному профессиональному совершенствованию, способном выбирать необходимые направления и формы для собственного профессионального роста. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом, помогают конкурсы педагогических достижений. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Школой профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных учреждений Волгодонска в годы Советского Союза стал городской конкурс «Учитель года», который ведет свою историю с 1990 года. В последующие годы конкурс менял форматы, правила, менялись номинации, призовой фонд. Со временем изменилось и название профессионального конкурса, в настоящее время он известен как конкурс «Педагог года». Из года в год он становится самым заметным событием в жизни городского педагогического сообщества, помогает совершенствовать образовательный процесс, внедрять в него современные технологии, а также открывает новые имена талантливых учителей.

Узнать отдельные моменты конкурса прошлых лет, вспомнить педагогов-победителей, удостоенных звания «Учитель года», помогут материалы, имеющиеся на хранении в архиве Волгодонска (Ф.Р-21, Р-25).

Наиболее ранние сведения о проведении городского конкурса «Учитель года» отражены в документах управления народного образования за 1990 /1991 учебный год.

Из плана работы
городского отдела народного образования
на 1990/1991 учебный год

Организационно-педагогические мероприятия			
№ п/п	С о д е р ж а н и е	Сроки	Ответственные
1.	Организовать постоянно действующие семинары для директоров школ по проблеме: "Демократизация управления учебно-воспитательными учреждениями. Опыт и проблемы".	I раз в четверть	Кашеева Л.П.
2.	- 18 -		
№ п/п	2	3	4
3.	7. Школа молодого заместителя директора (консультпункт).	В течение года	Кравец А.Г.
4.	8. Организация ПДК на базе города Волгодонска.	"-	Кашеева Л.П., методисты
5.	9. Работа консультпунктов в опорных школах №№ 11, 13, 15.	"-	Кашеева Л.П.
6.	10. Проведение городских олимпиад.	Декабрь	Методисты
7.	11. Подготовка и проведение литературного праздника.	М а р т	Методист по русскому языку
12. Проведение конкурса "Учитель года":			
	I тур	Сентябрь-декабрь	Кашеева Л.П.
	II тур	Декабрь-апрель	

93

П Р И К А З № 524

с по Волгодонскому городскому управлению народного образования

от "12" 12 1990 года

О проведении городского конкурса "Учитель года".

В целях повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых педагогов, распространения их опыта и на основании решения коллегии от 24 мая 1990 года и Положения о конкурсе "Учитель года" п р и к а з ы в а ю :

I. Провести заключительный городской конкурс 20 декабря 1990 года на базе СШ. № 15:

I.1. Определить жюри в составе:

Дьяков А.П. - зам.начальника горУНО
Кашеева Л.П. - заведующая ГМЦ
Штинин А.М. - председатель Совета председателей ПК УНО
Ткаченко Л.Г. - инспектор горУНО
Шахова И.А. - инспектор горУНО
Ефремова Н.Ф. - методист ГМЦ
Юровских Ф.И. - руководитель ГМО нач.кл.СШ. № 13
Никитенко А.Н. - зам.директора СШ. № 7
Болдырева Е. - зам.директора СШ. № 5
Мельников П.А. - директор СШ. № 11
Регузова З.М. - СШ. № 9.

I.2. Финансирование конкурса осуществлять за счет бюджета методического кабинета.

Начальник городского управления
народного образования

Н.С.Речкин

Организационные документы конкурса «Учитель года -91»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА "УЧИТЕЛЬ ГОДА -91"

21.01.91

Открытие уроки
Самонализ
Оценка уроков жюри.
(Жюри предлагается оценивать уроки по 10-бальной системе. Самонализ уроков - по 8-бальной)

22.01.91
10.00

Конкурс.
Ведущая Слесарева Е.С. учитель ИЗО СШ № 15

1. Представление учителя (оценивается в 2 балла)
2. Панорама идей (визитная карточка учителя оценивается по 5-бальной системе)
3. Педагогические ситуации (оценивается по 5-бальной системе).
4. Хобби учителя (оценивается по 5-бальной системе).
5. Подведение итогов. Награждение.

Конкурс, высшая оценка, критерии

1. Представление № 2 б.
(содержательность, оригинальность)
2. Визитная карточка учителя - 5 баллов
(использование передового опыта, собственные находки, результативность работы, пропаганда своего опыта)
3. Педагогические ситуации - 5 баллов
(знание психологии, педагогики, находчивость, оригинальность)
4. Х о б б и - 5 баллов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УРОКА участников городского конкурса "Учитель года-91"

Критерии оценки	Ф.И.О. участников								
- профессиональное знание предмета - владение методикой преподавания - реализация знаний педагога и психологии - использование передового опыта - собственные новаторские находки - гуманизация и демократизация обучения - организаторские и коммуникативные способности - результативность обучения на данном уроке									
САМОНАЛИЗ УРОКА									
- цели урока - что удалось - что не получилось - почему?									
Всего баллов									

Член жюри:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСОВ

Ф.И.О. участника (на 6 чел)

В соответствии с Положением о конкурсе "Учитель года" и принимая во внимание заявки учителей на участие в нем приказываю:

§1. Провести городской конкурс "Учитель года" 5-6 декабря 1991 года на базе средней школы № 5.

§2. Утвердить следующий состав жюри:

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Речкин Н.С. | - заведующий горно |
| 2. Кашеева Л.П. | - заведующая ГИМ |
| 3. Ткаченко Л.Г. | - зам.заведующего горно |
| 4. Сегерина С.В. | - инспектор горно |
| 5. Ефремова Н.Ф. | - методист ГИМ |
| 6. Шахова И.А. | - директор школы № |
| 7. Полищук Н.В. | - зам.директора по УВМ СШ № 24 |
| 8. Зазина Е.В. | - руководитель ГМУ учителей ИЗО |
| 9. Моисеева В.М. | - " " ГМУ учителей английск. яз. |
| 10. Штнин А.М. | - председатель горкома профсоюза. |

§ 3. Победителям конкурса "Учитель года" определить премии в размере:

- 1 место - 1000 рублей
2 место - 500 рублей
участникам поощрительные призы в размере 100 рублей.

§ 4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующую ГИМ Кашееву Л.П.

Начальник городского управления народного образования Н.С.Речкин

ПРИКАЗ № 444 "А" по Волгодонскому городскому отделу народного образования

от 20 декабря 1991 года

Об итогах городского конкурса "Учитель года-91"

5-6 ноября 1991 года в СШ № 5 был проведен городской конкурс "Учитель года-91", в котором приняли участие школы № 5, 8, 11, 23, 24. Городской тур состоял из пяти этапов. Наибольший интерес и практическую направленность представляли: проведение уроков на базе СШ № 5, панорама исторических идей, решение педагогических ситуаций. Анализ прошедшего конкурса показал высокий уровень профессионального мастерства и подготовки школ № 5, 8, 11, 23, 24, ежегодно участвующие в таких конкурсах.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Присвоить звание "Учитель года-91", наградить денежной премией в сумме 1000 рублей учителя начальных классов СШ № 24 Губеву Нину Сидоровну.
2. Присвоить звание лауреата конкурса "Учитель года-91", наградить денежной премией в размере 500 рублей учителя ИЗО СШ № 5 Лободину Галину Владимировну.
3. Наградить денежной премией в размере 100 рублей участников конкурса учителя начальных классов СШ № 11 Басакину Тамару Николаевну, учителя иностранного языка СШ № 8 Волкову Ллевину Леопольдовну, учителя начальных классов СШ № 23 Привада Ирину Сергеевну.
4. Наградить денежной премией в размере 100 рублей школьные методические объединения, готовившие выступления участников: МО учит. начальных классов СШ № 24, МО учит. эстетического цикла СШ № 8, МО учит. иностранного языка СШ № 5, МО учит. начальных классов СШ № 11.
5. Руководителям школ № 5, 8, 11, 23, 24 внести соответствующие записи о поощрении в трудовые книжки участников.

Заведующий городским отделом народного образования Н.С.Речкин

Заметки городских газет разных лет о педагогах-участниках конкурсов и победителях, удостоенных звания «Учитель года»

«Учитель года – 1990»

Рябышева Наталья Тимофеевна, преподаватель русского языка и литературы школы №8

Учитель года



Четвертый год работает преподавателем русского языка и литературы в школе №8 Наталья Тимофеевна Рябышева.

Направлена сюда после окончания Ростовского педагогического института.

Ребята, которых Наталья Тимофеевна взяла четвероклашками, уже закончили восьмой. Многие из них по-настоящему полюбили предмет благодаря своему учителю.

Н. Т. Рябышева была участницей и победителем городского конкурса «Учитель года». Завоевала право поехать на зональный конкурс в Цимлянск. И там одержала победу.

Так, двадцатилетняя Н. Т. Рябышева оказалась самой молодой участницей областного конкурса среди учителей.

Наталья Тимофеевна продемон-

стрировала разнообразных форм проведения урока: в виде бесед, лекций, семинаров, путешествий, нгр и т. д.

Ей пришлось участвовать в разрешении конфликтной педагогической ситуации.

Но самым интересным заданием оказалось следующее: показать свое хобби. Наталья Тимофеевна, конечно же, пела частушки. В своей школе она руководит драматическим кружком.

Права поехать на Всероссийский конкурс Наталья Тимофеевна не завоевала, поскольку были учителя опытные, но, наверняка, и жюри, и участникам запомнился молодой, подающий надежды педагог.

На снимке: учитель русского языка и литературы школы №8 Н. Т. Рябышева.

Фото А. Тихонова.

«Учитель года – 1991»

Губеева Нина Эдуардовна, учитель начальных классов школы № 24



Свет мой, зеркальце — жюри...

СТАНДАРТ И БОЖИЙ ДАР



На прошлой неделе, 5–6 декабря в средней школе №5 проходил городской конкурс профмастерства «Учитель года». Спонсорами его стали кооператив «Логос» и городское управление народного образования.

Начальник горУНО Николай Степанович Речкин поздравил присутствующих с началом праздника профессионального мастерства и отметил, что главное в процессе обучения, это, конечно же, личность учителя. А если это личность неордина-

рная, то у нее есть чему поучиться.

Итак, жеребьевка — и конкурс начался. Пятеро участниц повели борьбу за звание «Учитель года»: Тамара Николаевна Басакина, старший учитель (начальные классы), средняя школа №11; Нина Эдуардовна Губеева, учитель начальных классов, средняя школа №24; Ирина Сергеевна Привада, учитель начальных классов, средняя школа №23; Галина Владимировна Лободина, учитель рисования, средняя шко-

ла №5, и Волкова Алевтина Леонидовна, учитель английского языка, средняя школа №8.

Первый этап конкурса — представление участника. Коллеги по работе рассказывали о достоинствах, характере и творческом пути каждого педагога.

Второй этап — визитная карточка педагога (концепция опыта), третий — педагогические ситуации. Участникам конкурса они были предложены в форме экзаменационных билетов: вытаскиваешь билет — и ты в каверзной ситуации. Тут от педагога требовались и ум, и такт, и дальновидность.

Четвертый этап конкурса — хобби. Зал заметно оживился: столько выдумки, таланта проявили участницы, рассказывая о своих увлечениях: пели, играли на музыкальных инструментах, читали свои стихи, показывали образцы рукоделия: вязания, шитья, росписи по дереву.

Последний, заключительный этап конкурса — открытый урок.

Блестяще продемонстрировали свое мастерство молодые учителя, сравнительно недавно работающие в школе. — Нина Эдуардовна

Губеева и Галина Владимировна Лободина. Нетрадиционные формы обучения, новаторство, хороший контакт с детьми, молодость, обаяние и изящество — все это склонило чашу весов в их пользу. Пальму первенства и приз в 1000 рублей завоевала в нелегкой борьбе Н. Э. Губеева, вторую премию — 500 рублей жюри единодушно присудило Г. В. Лободина, остальные участницы получили поощрительные призы.

Нужны ли вообще такие конкурсы? Послушаем мнение члена жюри, зав. методическим кабинетом горУНО Л. П. Кашеевой.

— В прошлом году конкурс «Учитель года» был гораздо интереснее. Многие зависят от участников, их подготовки. Есть школы, которые постоянно участвуют в этих конкурсах, — восьмая школа, школа №24. Раньше проведение такого конкурса внутри школы было обязательным, а теперь заявки подаются сразу на городской. Может быть, поэтому отсутствует та изюминка, которая отличает стандарт от «божьего дара».

Учитель иностранного языка Н. (фамилию не привожу по ее просьбе):

— Учитель — это тот,

учится, чтобы стать богаче как личность. Поэтому и я пришла сюда сегодня. К сожалению, не могу сказать, что увидела что-то новое. Зато не буду повторять чужие ошибки.

Н. В. Полнишук, завуч школы №24, которая, собственно, и подготовила победительницу конкурса:

— Педагогический коллектив у нас молодой: девочки пришли в школу после педучилища. С ними легко работать, интересно, подаешь идею — и смотришь: загорелись мои девочки, где-то сами что-то придумают, экспериментируют. Такие конкурсы, конечно же, нужны. Сегодняшний урок Нины Эдуардовны — интегрированный, где она соединила и рисование, и чтение, яркое подтверждение моих слов.

Наверное, хорошо уже то, что праздник состоялся, подарил нам много улыбок, интересных встреч. А если и были отдельные недочеты, что-то не получилось, думаю, это не самое страшное. Глядя вслед сияющим, счастливым победительницам, я не стала задавать им никаких вопросов: девушки свое слово сказали...

А. АНИСИМОВА. На снимке: лучший учитель года Н. Э. Губеева.

Фото Ю. Перепелицына

«Учитель года – 1993»

Виткалова Любовь Александровна,
учитель начальных классов школы № 12

УЧИТЕЛЬ ГОДА

В марте-апреле в нашем городе проходил очередной творческий конкурс «Учитель года», в котором приняли участие 19 человек. И вот в конце апреля подведены итоги и названы победители конкурса «Учитель года-93». Это Любовь Александровна Виткалова – учительница начальных классов средней школы № 12, что в Красноярске. Кроме нее, восемь человек названы лауреатами. И что интересно, первый лауреат Л.П.Селюкова, тоже учительница начальных классов из средней школы № 24, отстала от победителя на 0,023 балла. Ну, чем не чемпионат по гимнастике или фигурному катанию?!

Меньше чем на полбалла от победителя отстала вторая лауреат Г.Б.Гамова – математик из средней школы № 11. Перечислим и остальных лауреатов: Л.М.Будянская – учительница истории средней школы № 5, И.А.Титова – учительница химии средней школы № 22, А.А.Зинченко – учительница географии средней школы № 10, О.Н.Чернышова – учительница английского языка из средней школы № 9, Н.Е.Охрименко – учительница химии средней школы № 22, Л.А.Богачева, учительница французского языка средней школы № 5.

Несколько слов о том, как проходил в этом году конкурс. На основе диагностики было проведено три этапа. Сначала участники представляли свои методические разработки, затем давали открытый урок в «родных стенах», а уже потом в «чужом» классе.

Конкурс этого года более демократичен по отношению к учителям. По желанию педагоги-конкурсанты могли

Чествование победителей прошло в кафе «Сказка». Любовь Александровна получила вместе с цветами хрустальную вазу и, конечно же, денежную премию. Правильно поступили организаторы конкурса: они думали (учитывая наше трудное время) вручить только деньги, но потом решили, что ценный подарок лучше. Пусть эта ваза стоит у человека дома на виду и напоминает ему о счастливой для него весне 1993 года.

А с сентября будущего года у Л.А.Виткаловой ее педагогический труд будет оплачиваться выше на один разряд.

Также ценные памятные подарки были вручены и всем лауреатам конкурса. Поощрительные денежные премии вручались участникам конкурса за интересные и достойные, внедренные в практику, методические разработки и программы. В этом году приняли участие в конкурсе именно альтернативные программы преподаватели из системы негосударственного образования, были отмечены за это педагоги «Универполиса».

Конкурс прошел. Отмечены лучшие. Остается только пожалеть о несовершенстве формулы этих соревнований и об этом шел разговор. Почему надо ждать сверху положения о конкурсе, а не составить его самим? Почему не выделить победителя из не выделит победителя из учителей начальной школы отдельно от преподавателей старших классов? Пусть будет не один, а два победителя!

Примите поздравления



Если в начальной школе закладываются основы знаний, маленького человека учат учиться, то в старших классах учащиеся уже получают знания, умения, навыки по разным профилям.

И несколько слов о победителе. Любовь Александровна учителем в Красноярске школе с 1972 года. Так что, если в песне поется: «...плывут морями грозными, летят путями звездными любимые твои ученики!», – то это о ней. Сколько у нее уже выпускников! Для многих она – «учительница первая моя».

Я занимаюсь улучшением грамотности письма. Начальную школу неплохо пройти за два года, но эта цель не для меня, потому что мой 2 «А» – это дети, не самые подготовленные к школе.

Любовь Александровна, в городе столько учителей, но участвуют в конкурсе «Учитель года» – единицы. Кто-то боится, кто-то стесняется, другие не считают нужным.

В таких конкурсах надо участвовать – это же полезно! А присутствующая при нашем разговоре директор школы Н.Г.Гончарова сказала в адрес Любови Александровны: «Это очень отзывчивый человек».

После того, как в школе узнали, что Любовь Александровна признана лучшим в городе педагогом, к ней началось настоящее поклонничество со бывших учеников – теперь уже старшеклассников, которые шли с поздравлениями и цветами. И все

Признание в любви Любови Александровне

Знакомьтесь, Л.А.Виткалова, педагог Красноярской школы №12, победитель городского конкурса «Учитель года».

...Вот-вот звонок на урок, а Любови Александровны нет. Ребята, как всегда, встречали ее у калитки.

– Может, что случилось, – предположил кто-то.

Их учительница не пришла, такого не бывало. Дети подняли всех на ноги. Предчувствие не обмануло. Когда с помощью старших попали в дом учительницы, оказалось, их Любовь Александровна в тяжелом состоянии, без сознания...

В больницу, куда увезла «скорая помощь», шли и шли ее ученики, родители, коллеги по работе. На больничной тумбочке не вмещались букеты поздних осенних цветов.

Перезажают из Красноярска в городские многоэтажки бывшие ученики, а за советом тем не менее идут к Л.А.Виткаловой. Старшие – насчет своих взрослых чад. Те – поделиться сокровенным. Заботы подчас недетские. Заядлый двоечник, драчун Алешка влюбился в одноклассницу-отличницу. До слез девочку доводит, проходу не дает, за косы дергает, портфель отнимает.

– Настоящие мужчины так свои чувства не выражают, – по-матерински твердо, тет-а-

тет объясняет Любовь Александровна незадачливому влюбленному. Прислушивается, не возражает. Может, слова первой учительницы запомнит на всю жизнь?

Судьба распорядилась, что детей у нее нет. Чужие стали своими. 21 год Л.А.Виткалова учителем в красноярской школе.

– Мне на хороших детей везет, – улыбается Любовь Александровна. – Учился у меня Володя Мартынов, очень способный парень. Потом пришел в класс его сын Саша. Сразу узнала в нем отца.

Говорят, у некоторых учеников даже почерк точь-в-точь как у Любови Александровны.

Когда приходят на побывку из армии бывшие выпускники, непременно заходят к учительнице. Многие как родителям, так и ей весточки шлют. А девочки выбирали профессию педагога благодаря Л.А.Виткаловой. Римма Великанова закончила Донецкий университет. Тоже учитель. Живет на Украине. Во время отпуска всегда навещают Любовь Александровну всей семьей.

Двенадцатая школа в отличии от городских расположена в

двух зданиях, которые друг от друга на приличном расстоянии. Младшие школьники учатся отдельно от старших.

– Ребятишки искренне переживают, когда приходится расставаться с первой учительницей, да еще уходить в другое здание, – рассказывала мне директор школы Н.Г.Гончарова. – Все равно, почти с километр идут оттуда навестить Л.А.Виткалову.

У Любови Александровны есть еще и 2 «А», знаменитым прослыл он в школе.

– Честно говоря, – призналась директор, – мы думали, загубили нашу Виткалову. Все старые педагоги возражали, не хотели давать ей самый слабый класс психологической поддержки.

Практически никто из 22 ребятшек не умел хотя бы мало-мальски считать, писать, читать. Любовь Александровна была тверда: беру их, дескать, и все тут. По словам Н.Г.Гончаровой, результат ощутили уже к концу года. А городская комиссия, прибывшая оценивать работу педагога Л.А.Виткаловой, даже не заметила, что находится в слабом классе.

– Чему учите их сейчас, когда и вам лично на многие вещи приходится смотреть по-иному? – интересуюсь у Л.А.Виткаловой.

– У нас остались Пушкин, Лермонтов, Толстой, Есенин, – ответила она, – и потом – ни один интересный в городе спектакль, фильм, концерт мы с ребятами не пропускаем.

Дети уже не те, какими была их два года назад. Даже отличница во 2 «А» есть – Наташа Якубович. Гордится учительница Сережей Бреусом, Калей Климченко, впрочем, обо всех столько хорошего рассказывает.

– Голос на них повышать приходится?

– Случается, на драчунов, – вздохнула Любовь Александровна, – не могу переносить их жестокости по отношению друг к другу. Вроде бы взрослые.

Каждый день по дороге в школу встречают ее ученики. Нарасхват берутся поднести сумку с тетрадками, учебниками. Предлагали однажды вскопать ей огород. Отказала, мол, сама в силах. Но пройдут годы. Когда-то в учительском доме, что неподалеку от школы, вдруг покосится забор, сломается крылечко или появятся иные проблемы – придут ли они на помощь?

Полагаю, да.

Ирина МАКАШОВА.

Ю.ПЕРЕПЕЛКИН,
Фото автора.

«Учитель года – 1995»

Маринченко С.В.

учитель русского языка и литературы гимназии № 5

ЛИТЕРАТУРА И МУЗЫКА - МУЗЫ ПЕДАГОГОВ

Молодость - не помеха мастерству. В этом убедили еще раз итоги закончившегося на днях городского конкурса «Учитель года».

Среди победителей большинство - молодежь. Первое место занял учитель русского языка и литературы гимназии N 5 Маринченко С.В., второе - учитель музыки средней школы N 21 Лесняк Ирина, третье - учитель начальных классов школы N 12 (Красный Яр) Сухомлин Елена. И еще на этой же ступеньке оказалась Л.Б.Курносова, которая также учит малышей, но только в школе N 24. Жюри отметило высокий уровень всех 13 участников конкурса, и потому с торжества в кафе «Сказка» никто не ушел без подарка. Школам рекомендовано повысить категории этим педагогам до второй или первой, и это будет для них важным не только моральным, но и материальным стимулом.

«Учитель года – 1996»

Зеленкова Светлана Борисовна,

учитель начальных классов школы № 21

Учителя года поздравляем с победой

Подведены итоги конкурса «Учитель года». Позади четыре тура. Первое место завоевала педагог начальных классов школы N 21 Светлана Зеленкова. Закончила педучилище. Сейчас студентка филфака Ростовского университета.

Второе место у учителя начальных классов школы-гимназии N 24 Елены Попонкиной. Ведет необычный предмет - естествознание и кружок туризма «Робинзоны».

Третье место у молодой, но очень неординарной, интересной учительницы биологии школы N 22 Ольги Оленицы.

ПОДРОБНОСТИ

Учитель года - человек без "футляра"

На встрече педагоги должны были получше узнать друг друга, получить большой положительный эмоциональный заряд, пообщаться... Им не пришлось представляться **по имени-отчеству**, так как каждая из женщин выбрала себе имя такое, какое ей нравилось. Представлялись так: Люська, Сударыня, Танечка, Кэтрин, Ника, Машенька... Сначала все рассказали о том, за что они себя любят и о любимом занятии. Оказалось, что одни любят в себе даже недостатки, другие – с недостатками борются, третьим нравится в себе искренность в отношениях с людьми и отсутствие позы... А уж хобби самые разные: дамы успевают прыгать с парашютом, ходить в горы и на шейпинг, делать цветы из ткани и играть на гитаре, работать на даче и варить борщ, при этом не забывают стремиться к идеалу – березке и наслаждаться красотой...

Всем понравились упражнения **"Броуновское движение"** – когда подходишь к незнакомому человеку и говоришь ему какие-то теплые, добрые слова. Интересно было **"Ваньку валять"** (стоишь в центре круга с закрытыми глазами и скрещенными руками, говоришь "Я падаю", а тебя подхватывают и осторожно перекачивают друг другу).

Выдумку, оригинальность, доброту, чувство юмора и любовь к детям проявили соискательницы в игре-задании **"Идеальный учитель"**. Группы представили образ идеального учителя как духовное начало – "солнце, которое несет лучи добра, знаний", "артист, режиссер, творец", "идеальный учитель – мужчина (!)", и конечно, "сеет

разумное, доброе, вечное". Но, как сказал один неглупый человек, "идеалом можно восхищаться, но не стоит превращать его в мерило успеха". О том, как сложно идти к успеху, к победе в конкурсе, какие чувства, мысли одолевали, что мешало или помогало на этом пути, поделились друг с другом участницы. Естественно, очень помешали забастовка, отрицательно сказалось отсутствие технического оснащения, жилья, семейные неурядицы. Радовали – поддержка коллег, ребят, родных и друзей и доброжелательное отношение жюри – методистов ГорУО и представителей других школ. И чтобы закрепить возникшее чувство полного взаимопонимания, терпимости к недостаткам своим и чужим, уверенности в силах, чтобы улеглись эмоции и восторги, психолог В. А. Люциус провела аутотренинг.

Скажу честно, после этой встречи отношение к учителям, поколебленное во время забастовок, у меня несколько изменилось: "без футляра" они выглядят намного симпатичнее. И если бы такие тренинги проводились чаще, жить стало бы веселее.

P.S. Среди претенденток на звание "Учитель года" Л. Б. Меерсон, Г. И. Михальченко, Т. Б. Смирнова, Г. Н. Мироенко, Н. Н. Баландя, Т. А. Вяткина, Н. В. Бубанкова, В. В. Курбанова, Я. Н. Белякова, О. В. Великих, Л. Л. Вшивкова, А. В. Дорофеева, Е. Ю. Леонтьева, Т. П. Скинничева. Об итогах конкурса мы сообщим дополнительно.

Учитель года

ПОДРОБНОСТИ

Нынешний год – год парадоксов. Судите сами. Учебный год был весьма нелегким, скорее агрессивным. Учителя вместе со школьниками "переболели" безденежным, забастовкой, гриппом. Несмотря на испытания, подобно стайерам, они успешно дошли до финиша. Оказалось, что среди выпускников как никогда много медалистов – 107 (!) претендентов на золотую и серебряную награды. А среди учителей – 14 кандидатов в лучшие из лучших, а вернее, в лучшие из равных. Итоги февраль-март-апрель-майского конкурса "Учитель года-97" были, наконец, подведены 30 мая. Нарядные и знаменитые как первоклассницы, участницы ожидали результатов. Впервые победа присуждена учителю физкультуры (!) Татьяне Смирновой (школа N 21). Второй стала учитель математики – Екатерина Леонтьева, третьей – учитель начальных классов – Олеся Великих.

Все три педагога интересны и оригинальны, как и методы преподавания предметов. Объединяет педагогов-призеров одно – любовь к детям и творчеству. Кстати, победа Татьяны Смирновой была неожиданностью, хотя она и не рассчитывала быть в последних. А впрочем, это, наверное, закономерно. В школах физкультурой занимаются всего два раза в неделю, а между тем жизнь наша такова, что темп и информационные нагрузки увеличиваются, а физические – напротив. Говорят, если не изменить ситуацию, то наши потомки станут похожи на предполагаемых инопланетян: существо с огромной головой и слабым телом. Поэтому потребность в здоровом,

физически развитом человеке уже назрела.

Пока, к сожалению, стремление к здоровому образу жизни не закреплено законом, но, к счастью, по комплексной оздоровляющей программе уже ра-



На снимке: Т.Б. Смирнова во время занятий в школе.
Фото А. Тихонова

ботает Татьяна Смирнова, учитель физкультуры школы-гимназии N 21 с двадцатидвухлетним педагогическим стажем. Кстати, вырастить здоровое подрастающее поколение – тенденция всей школы и инициатива ее директора О. А. Савельевой. Вскоре школа должна выйти на экспериментальную площадку.

Особенность эксперимента в том, что учителя физкультуры и биологии работают в тандеме, дополняя друг друга, воспитывая в детях заботу о своем здоровье и будущем потомстве. И не голословно. Татьяна Смирнова активно занимается шей-

пингом. В позапрошлом году стала "Мисс Шейпинг" в старшей возрастной группе.

Школа "Шанс" впервые участвовала в конкурсе. И ее представительница сразу оказалась в призерах, немного уступив победительнице. Екатерина Леонтьева после окончания института учит математику ребят всего 5 лет. Тем не менее рискнула участвовать в конкурсе, решила сказать "да" самой себе. И так же, как ее коллеги, друзья и близкие, осталась довольна результатом. Ну а больше всех успехов обожаемой учительницы ждали ее ученики.

Третьей стала самая молодая участница конкурса, выпускница Волгодонского педагогического колледжа – учительница начальных классов школы N 24 Олеся Великих. Один класс она уже выпустила. В этом учебном году – вела первачков. Ее первоклассникам повезло: изучали интереснейший предмет "Экономика и мир вокруг нас". На уроках они рассуждали о том, как построить новый дом, какие средства для него понадобятся, где их найти и куда прибыльно вложить. И что экономнее, выгоднее – быть здо-

ровым или расточительно относиться к своему богатству и тратить на лекарства. Маленькие экономисты ходят на урок чуть ли не во фраках и с атрибутами делового человека, типа "Business-card". Забавно слышать, как семилетние школьники рассуждают по-взрослому. Спасибо и организаторам конкурса, и его участникам, которые знают эту мудрость: хочешь славы на год – посей зерно, многие лет – посади дерево. А чтобы оставить след на земле – воспитай ребенка.

Ольга ЩЕГЛАКОВА

«Учитель года – 1998»

Надкреничная Елена Ивановна,
учитель химии школы № 25

“Дети всегда есть дети...”

Завершился очередной, ставший уже традиционным в нашем городе, конкурс “Учитель года”.

Профессиональный конкурс “Учитель года” в Волгодонске проводится с 1993 года. За это время в нем участвовало 97 педагогов. Особая активность пришлась на первые годы. В прошлом году участниками стали 14 учителей, а в этом - 16, в основном - молодые педагоги (средний возраст не превышает 30 лет).

Нынешний конкурс длился около 3 месяцев и включал, как обычно, несколько этапов (рефераты на педагогические темы, открытые уроки и т. д.). Все 16 участников конкурса “Учитель года-98” были, что называется, на высоте, но все же первое место по праву было присуждено учителю биологии школы №25 Елене Надкреничной. Второе - заняла преподаватель английского языка 21 школы Вера Ерпелева. На третьем месте - педагог школы “Шанс” - Светлана Баулина. Отмечены также педагоги Вера Шаламова из “Юноны” и Елена Шаврак из гимназии №5.

Наши вопросы - победительнице конкурса Елене Ивановне Надкреничной.

- Елена Ивановна, Вы мечтали стать педагогом?

- Педагогом быть я не собиралась. Меня всегда интересовали две науки - химия и биология, и я мечтала заниматься именно ими. В последний заинтересовала и педагогика.

- Как давно живете в Волгодонске?

- В Волгодонске я с юности. Мы с родителями переехали сюда из Нижнего Новгорода. Училась в 13-й школе.

- Что Вы закончили, какой ВУЗ?

- Я получила диплом Горьковского

государственного педагогического института. 5 лет проработала в Нижнем Новгороде и вот уже шесть лет преподаю в школе №25.

- В конкурсе “Учитель года” Вы участвовали впервые?

- Этот конкурс стал второй ступенькой после школьного конкурса, где я стала победительницей. Для меня это прежде всего - профессиональный интерес, возможность проверить себя, посмотреть, как работают другие. Порой приходилось трудно.

- Самый сложный, на Ваш взгляд, этап?

- Это урок в другой школе, в незнакомом классе и с совершенно незнакомыми мне детьми. Я давала урок химии в 9 классе 13 школы. Интересно всегда то, что ново. Мне было интересно, как ребята реагируют на мой тип ведения урока, как они ориентируются в материале, как быстро я смогу найти с ними контакт.

- Что Вы приобрели для себя, участвуя в этом конкурсе?

- Очень многое мне дало общение с другими учителями. Узнала немало полезного. Посмотрела, как творчески работают коллеги.

- Как Вы строите взаимоотношения с детьми? Сейчас это не просто. Находите ли контакт?

- Мне кажется, что у нас с детьми очень хорошие взаимоотношения. Им со мной интересно (я сужу по результатам опросов и отзывам), мне с ними - тоже. Главное в каждом ребенке видеть личность, и тогда все становится на свои места. На уроке я вижу не класс, а каждого ученика, учитываю его характер, способности. Не думаю, что за последние годы школьники как-то изменились: дети всегда есть дети...

«Учитель года – 1999»

Семенова Светлана Михайловна,
учитель ИЗО школы № 19/20

«Учитель года – 2000»

Литвин Наталья,
учитель информатики школы № 22

Учителем года стала Наталья Литвин

Городское управление образования подвело итоги ежегодного конкурса на звание «Учитель года», в этом году он проводился по теме «Познание начинается с удивления». В конкурсе приняли участие 15 педагогов, средний возраст которых - 30 лет. Участники представили методические разработки по теме, провели открытые уроки в незнакомой школе. Комиссия присудила первое место учителю информатики школы № 22 Наталье Литвин. Второе место - у преподавателя физвоспитания школы № 11 Натальи Чесноковой, третье - у учителя иностранного языка юрлицей Елены Шалихмановой.

Пока в России жив учитель – НЕ СТРАШНО

- Мы уже устали от слов: «плохо», «трудно», «ничего хорошего», устали от тревожного завтрашнего дня», - считает начальник горю, народный педагог России Алла Волгина, - чтобы выжить, нам хотя бы иногда нужен праздник. Таким праздником общения, мысли стал городской профессиональный конкурс «Учитель года-99». Восемнадцать учителей стали на время единой педагогической семьей.

Тема конкурса не совсем обычная: «новые ценности образования». Накануне XXI века важно ответить на этот вопрос. Мы ушли от советской и постсоветской школы, пережили шквал новаций.

Каждый из 18 участников принес свое видение профессии, свой урок, урок любви, красоты. А судьями были дети школ NN 22, 11, гимназии «Юнона». Алла Волгина рассказывает, что на психологическом тренинге конкурсантам предложили игру «Как выжить на необитаемом острове?». Много было неожиданных решений, ситуаций, но больше всего запомнилась фраза одного из участников после игры: «Пока в России жив учитель - не страшно».

Жаль, что призовых мест всего три. Каждый конкурсант - незаурядная личность, неординарный педагог. Надо отдать должное организаторам конкурса: отметили всех победителей, лауреатов. И коллеги из школ специально пришли их поздравить цветами, пирогами, теплыми словами. Трогательным было поздравление учительнице русского языка и литературы гимназии № 5 Надежде Маринченко. Великолепный букет роз ей вручил супруг и коллега Сергей Маринченко. Пожелал, конечно же, чтобы не так долго задерживалась в школе - домой пораньше приходила. Кстати, в учительской семье теперь два лауреата профессионального конкурса. Несколько лет назад это звание получил и Сергей Маринченко.

А школе № 10 вдвойне приятно: лауреат конкурса, учитель русского языка и литературы Ольга Киричук - выпускница этой же школы. У умного, красивого учителя всегда такие же ученики, - заметила директор школы № 22 Валентина Краева, вручая цветы своему физику Людмиле Рябцовой.

Преподаватель английского языка школы № 11 Ирина Дегтярева устраивалась на работу будучи студенткой университета. Как раз пришло в школу письмо из Америки. Бывший директор школы, а ныне заместитель начальника горю Наталья Полищук предложила экспром-

том перевести его. Ирина Дегтярева справилась отлично. А сегодня она уже и лауреат конкурса. Радовались за своих коллег, занявших три призовых места в школе № 19/20, гимназии «Юнона» и школе № 9. Это Светлана Семенова - преподаватель изобразительного искусства. Татьяна Нитипина, учитель английского языка и химик Людмила Нефедова. Учителем года назвала Светлану Семенову. Впервые это преподаватель ИЗО.

- Мы с ребятами изучаем не ИЗО, как нечто строго определенное, - призналась Светлана Михайловна, - мы познаем все, что вокруг нас. Любого ребенка, считает она, можно научить рисовать, развить его фантазию, творческие начала. Не случайно авторская программа Светланы Михайловны названа: «В творчестве познаю мир». Ее ученики, даже мальчишки, с удовольствием расписывают костюмы для кукол, готовят макеты русских изб и много чего занятного.

- Какие тона предпочитают ваши ученики? - поинтересовалась у Светланы Михайловны.

- Теплые, яркие, - ответила она, - хотя было в моей практике, когда дети тянулись к черному. Это, конечно, противостоит. Таким ребятам стараюсь уделить побольше внимания.

Между прочим, Светлана Семенова закончила не педагогический вуз, а политех. По специальности инженер, но специальность инженера в школе не нашла свое призвание. В школе № 19/20 неординарному интересному учителю пошли навстречу. У нее, как у предметника, есть свой кабинет изобразительного искусства. На уроки ИЗО дают дополнительные часы. Детям это нравится. Как отметили на конкурсе, Светлана Михайловна дан талант помогать ребенку не обижаться на мир даже тогда, когда его жизненное пространство сужается до минимума.

Ирина МАКАШОВА.

«Учитель года – 2001»

Голикова Галина,
учитель начальных классов школы № 24

ПОКОЛЕНИЕ “ПЕПСИ”:

Нынешним учителям приходится учиться и этому, чтобы найти общий язык с юными поклонниками энциклопедических знаний. На днях горю назвало лучших педагогов города

Галина Голикова, педагог 2“г” класса школы № 24 – победитель городского конкурса “Учитель 2001 года”. Галину еще помнят в Романовской школе, как одну из самых активных учениц. Не удивительно, что выбрала Волгодонское педучилище. И в школе № 24 многих первоклашек вырастила.

– Они изменились с тех пор, когда вы начинали работать?

– Конечно, раньше за руку вцеплялся и отпустить боялся, а сейчас большинство чувствует себя уверенно, раскованно.

– Какие трудные вопросы задают ученики?

– Самые разные. К примеру, пишем слова на букву “э”. И тут же интересуются, какая высота у горы Эльбрус? Если затрудняюсь с ответом, перелопачиваю горю энциклопедий.

– А оценки оспаривают?

– Интересуются почему “4”, а не “5”. Стараемся вместе проанализировать все “за” и “против”.

Многие школьники сегодня бредят сказочными Покемонами, готовы играть в них и днем и ночью.

– Пытаюсь привить им интерес и к другим известным персона-



жам, – улыбается Галина Васильевна, – чтобы знали и Буратино, и Дюймовочку, и Карлсона.

Сейчас Галина Голикова планирует продолжить образование в педагогическом вузе.

Второе место разделили учи-

вчера - Незнайка,
Буратино и Золушка,
сегодня - Покемон, Децл
и компьютерные игры

Учитель
года

тель химии школы № 11 Жанна Зубакова и биолог школы № 22

Елена Тимохина.

Жанна Зубакова, оказывается, работает в родной школе, где, кстати, трудится и ее мама – учитель начальных классов. У Елены Тимохиной в роду тоже есть учителя. Биолог Елену Николаевну выбрала из любви к природе, животным. И многие ученики ее предмет обожают. На уроках Елена Николаевна использует самые современные компьютерные технологии, 22-я

школа в этом плане в лидерах.

Третье место тоже у двух претенденток.

Татьяна Гольцева, учитель

русского языка и литературы школы № 10 училась в этой же школе.

– Я писала грамотно, но правила учила редко, – говорит Татьяна. – И однажды моя учительница, вызвав меня к доске и убедившись, что я опять не выучила правила, заявила: не будет с тебя толку.

Все-таки доказала: толк есть, да еще и победа в городском конкурсе. Татьяна Гольцева к тому же и певица, солистка ансамбля “Казачий Дон”.

Преподаватель английского языка гимназии “Юнона” Диана Польшанова – одна из самых юных участниц конкурса. Работает в школе 2,5 года. Но уже заявила о себе, как интересном, перспективном педагоге. У Дианы два высших образования. А в 5“а”, где Диана Константиновна классный руководитель, столько всего интересного бывает! Недавно взялись составлять родовые корни учащихся. Живое откликнулись как дети, так и родители.

Ирина МАКАШОВА.

На снимке: “Учитель года” – Галина Голикова.

“Вечерка” поздравляет победительниц.
Умных вам учеников и новых творческих успехов!

Желаем вам терпения, удачи, вдохновения!



Эти строки из песни об учителях хором напевали недавно педагоги, собравшиеся на подведение итогов конкурса профессионального мастерства. Автор песни – учитель школы-интерната №2 Инна Вдовиченко.

В конкурсе участвовали 27 специалистов из разных волгодонских школ. Девиз конкурса “Творческий учитель сегодня – процветающая Россия завтра”. Радует, что среди участников много молодежи. Это отметила и заместитель мэра Алла Волгина.

Еще одна добрая примета – конкурсанты мужского пола. Мо-

лодых учителей мужчин Дмитрия Шляхова из школы №19/20 и Андрея Корнева из юридического лицея дети принимали на ура не только в родных коллективах, но и когда во время конкурса давали уроки в незнакомых классах. Кстати, Дмитрий Шляхов, закончил школу, в которой сейчас и преподает.

А победителями названы Анна Виноградова (на снимке), учитель начальных классов негосударственного образовательного учреждения “Шанс”; преподаватель русского языка и литературы гимназии “Юнона” Марина Авакова (выпускница 24-й школы) и Надежда Новикова, учитель химии школы №16. И еще у нас много много лауреатов. От души всех поздравляем!

Анна Ивановна Виноградова, завоевавшая титул “Учитель-2002 года”, в своем интервью “Вечерке” рассказывала, что все ее первоклашки учатся на “4” и “5”; что в школу идут с радостью и даже с песнями. Так бывает, когда детям интересно учиться. А это зависит от учителя.

Ирина МАКАШОВА.

«Учитель года – 2003»

Спасибенко Ольга Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы школы № 22



Учитель – источник света и добра

На щеках от волнения румянец, а глаза – счастливые-пре-счастливые, как у ученицы, которая сдала самый сложный экзамен. Учитель русского языка и литературы школы № 22 Ольга Спасибенко, можно сказать выдержала экзамен с честью – завоевала главный титул городского профессионального конкурса «Учитель года-2003».

В конкурсном жури была моя учительница литературы Зинаида Ефимовна Шулаева, у которой я училась в шестом, седьмом классах – рассказывает Ольга Спасибенко, – но самое интересное, что она меня сразу и не узнала, а когда уже потом разговорились, обе так обрадовались встрече.

Ольга Спасибенко считает, что ей повезло с коллективом, в котором она состоялась как учитель.

В 22-й школе, говорит Ольга Евгеньевна, много увлеченных, неугомонных, способных педагогов, таких как Л.В.Федоренко, Л.В.Иванникова и др.

А насколько важна поддержка коллег. Когда молодой педагог пришла в сомнениях насчет конкурса к директору школы Валентине Леонидовне Краевой, уверенности в своих силах прибавилось.

Оля, все у тебя получится, вот увидишь, – по-отечески, по-матерински напутствовала ее Валентина Леонидовна.

Хотя Ольга уже и сама мама троих детей – трех очаровательных дочурок – Алены, Даши, Катерины. Самой старшей – десять лет. Кстати, учится в мамином классе.

Дочери – наше главное богатство, – улыбается Ольга. Ин-

тересно, как удастся совмещать тетрадки, творчество и такую большую семью?

– У меня надежный тыл – муж Владимир, – призналась Ольга. Он – энергетик, но очень творческая личность, помогает мне и в жизни, и в работе. Кстати, пишет и посвящает мне стихи.

– Ольга, а когда грустно, трудно, что бывает отдушиной?

– Делюсь переживаниями с мужем. А еще – беру в руки томик Рубцова, Цветаевой. Обожаю поэзию.

Это и на уроках, как волшебство. На улице непогода, ребята какие-то несобранные. Тогда читаю им: «Окно слезами залито, дожди идут, дожди, Я все забуду за лето, другого ты не жди...» Дети вмиг преобразаются. Уже другие лица, другая атмосфера.

Ольга Евгеньевна работает с пятиклассниками. И намерена довести своих учеников до выпускного. Буквально о каждом столько трогательного, интересного рассказывает.

А ученики души в своей Ольге Евгеньевне не чают. Не случайно ее учительское кредо – быть для ребят источником добра и света.

Гордятся своей дочерью и ее родители. Когда-то в городе на слуху было имя Ольгиного папы – известного строителя Евгения Степановича Острижного. Теперь Оля семью славит. Между прочим, приятное совпадение – в день, когда Ольгу Спасибенко назвали учителем года, ее папа отмечал день рождения. Так что в семье был двойной праздник.

Ирина МАКАШОВА.

«Учитель года – 2004»

Княжева Ирина,
учитель английского языка школы № 11



«Учитель года- 2004»

В актовом зале школы №16 прошла торжественная церемония награждения победителей городского профессионального конкурса «Учитель года-2004».

В 13-й раз педагоги участвовали в своем профессиональном конкурсе. А нынешняя церемония стала праздником учительства, еще одной живой волной, еще одним стимулом увеличения в городе числа талантливых педагогов, а значит, и талантливых, умных учеников.

По итогам конкурса, в котором участвовал 21 человек, победителем названа учитель английского языка средней школы №11 Ирина Княжева (на снимке).

Интересно, что у Ирины не педагогическое образование, а английский она в совершенстве изучила на спецкурсах. И вот достигла такой педагогической вы- соты, что стала победителем городского конкурса.



Ирину Княжевну поздравили председатель городской думы Сергей Шерстюк, помощник депутата Государственной Думы Валерия Дятленко – директор спецшколы – интерната Людмила Ткаченко, представитель администрации города Алла Волгина, коллеги, друзья, спонсоры конкурса.

Второе место занял учитель русского языка и литературы школы «Шанс» Денис Патрунов, а третьим призером стала учитель физической культуры школы 19/20 Людмила Журавлева.



Фото Александра ТИХОНОВА.



В каждом человеке солнце

"В каждом человеке солнце, только дайте ему светить" — эти сокровищные слова стали девизом городских конкурсов "Учитель года" и "Воспитатель года". И в каждом ребенке солнце. Если у волгодонских детей есть такие учителя и воспитатели, они непременно будут светить.

И против течения — грести

Впервые победителей учительского профессионального конкурса выбрало и малое жюри — то есть сами ученики. Большинство работ назвали "Учителем года 2005" преподавателя русского языка и литературы гимназии № 5 Сергей Владимировича Маринченко.

Честно говоря, здесь, во Дворце культуры "Октябрь", куда приехали все конкурсанты, взять интервью у него было непросто. Просто не подступиться. Он постоянно находился в плотном кольце детов. Причем, не только гимназистов, но и ребят из других городских школ.

— Что для вас эта победа? — Один слов сказать трудно. Но, наверное, еще раз убеждаешься в том, что ты находишься на своем месте. Для человека самое страшное, думаю, прожить там, где он жить не должен, заниматься тем, чем заниматься не должен. Жить с теми, с кем жить не должен. Мне кажется, я иду по правильному пути. Пусть он во многом сложен и тернист, но это мне нравится. Не на секунду не жалею, что выбрал именно его.

— А как выбрали педагогическую? Ведь мужчины в школу, практически, не идут? — Возможно, и случайно, а возможно, и нет. В мои ученические годы, а я учился в Таганроге, школьная жизнь была настолько бурной, интересной, и, честно скажу, не хотелось, чтобы это когда-то ушло безвозвратно. И я решил продолжить ее в другой ипостаси — учительской.

И дарить радость своим ученикам. Моя цель — показать, что в школе не только выполняют домашние задания, пишут контрольные и диктанты. Здесь можно ощущать себя человеком в полном смысле этого слова.

— У Вас были учителя кумиры, которым хотелось подражать, на которых пытались походить?

— Встречались на моем пути учителя, перед талантом которых я благоговел. Но я не при-

слюю понятие — подражать, походить. Каждый педагог должен быть неординарным. В этом его изюминка, его мастерство.

— Свой первый урок помните? — 1992 год, девятый класс. Мне было 23 года. Всю ночь готовился, писал конспекты. А когда прозвенел после урока звонок, первая, пришедшая в голову мысль — как, разве это уже все. Пропел, как один миг. Первую ступень перешагнул удачно. Значит, подумалось, и остальные одолею.

— Выша учительская мечта? — Мечта — понятие очень гротескное. Но, пожалуй, отвечу так. Есть замечательная фраза и даже телепередача «Чтобы помнили». Главное, чтобы мои ученики помнили мои уроки.

— Вы в гимназии № 5 давно? — С 1992 года, пришел сюда сразу после окончания института. И больше школу не менял.

— Насколько известно, Вы еще и талантливый актер. Не один новогодний школьный праздник не обходится без Маринченко в роли Деда Мороза?

— А еще без другого невозможного. Учитель — профессия многогранная. Он и художник, и поэт, и музыкант, и артист. Особенно учитель русского и литературы, когда для убедительности приходится воплощаться в образы тех или иных героев, о которых рассказываешь. И самое главное — стой ты ноги встал, или не стой, у тебя настроение, либо нет, ты в любом случае должен войти к ребятам в класс сияющим, с улыбкой на все 48 зубов. Ну, чтобы быть счастливым, чтобы заразить счастьем детей. Тут, порой, без актерства не обойтись.

— Как сложились судьбы выпускников Вашего знаменитого класса, который встречал по утрам все гимназии Таганрога? — Много ли у вас таких учеников, которые на всю жизнь запомнились?

— Не просто запомнились, а мы часто встречаемся. И всегда буду рад видеть их вновь и вновь. Они выпускников у нас много. Они стали журналистами, врачами, военными, инженерами, строителями. Между прочим, некоторые ребята из того класса, о котором

просила, когда-то весь город, продолжают участвовать в наших гимназических театральных спектаклях. Особенно во время студенческих каникул. Будто вовсе не расставались с гимназией. Зной, надеюсь, вместе поставим новый спектакль.

Запра Вы просите? Знаменитый, как-никак "Учитель года 2005". А потом?

— Работать. Работа учителя — это то же самое, что плыть против течения. Надо постоянно грести. Новые материалы, новые уроки, новые веяния. Меняются дети, эпоха. И мы должны меняться с ними. Но самое главное, чтобы эти перемены были к лучшему.

— Когда закончились торжества в честь победителей конкурсантов и стали расхаживать многочисленные гости, тогда, наконец, смогли обнять и поздравить своего супруга и папу жена Надежда Николаевна, дочь Ана и маленький сынишка Александр.

— После института у нас была возможность остаться в Таганроге, — говорит Надежда Николаевна, — но я убедил Сергея поехать в мою родную Волгодонск. И, к моему сожалению, тоже уехал. Сейчас, правда, нахожусь в декретном отпуске.

— И каково быть учительской женой?

— Очень даже легко, если это хороший муж и хороший педагог, — улыбнулась жена победителя.

Медведь на ухо?
Челука!

Даже если сами родители говорят, что их ребенку медведь на ухо наступил, музыкальный работник детсада "Чебурашка" Вера Анатольевна Константинова им возражает.

— Как же вы будете заниматься, ведь у них нет слуха, — удивлялись некоторые мамы и папы.

— Люди, у которых совершенно отсутствует слух, не существуют, — отвечает Вера Анатольевна. — Просто его нужно развивать.

В детсадовском оркестре, которым руководит Вера Анатольевна и ее напарница Татьяна Александровна Чмырь, малыши участвуют с трех лет. Детвора с удовольствием играет на ксилофонах, металлофонах, бубнах, ударных установках, трещетках кокури, маракасах, колокольчиках. Даже тарелки и приспособления из хрустальных фужеров в ход идут.

Малыши в оркестре аж бегают. Ксилофон, металлофон и многие другие инструменты — изобретение немецкого музыканта и композитора Карла Орфа. Его же и методика обучения. Это развитие творчества на импровизации, сочинение различных песен, пьес с использованием вышеназванных музыкальных инструментов.

— Мы, — рассказывает Вера Анатольевна, — развиваем музыкальные способности ребенка на заучивании каких-то песенок, а импровизацией. Он берет в руки инструмент и пытается подыгрывать, сочинять. И двигается, в зависимости от того, как чувствует музыку. Малыши даже не осознают, что они учатся. Развитие слуха происходит в игре. Причем, такие занятия развивают не только музыкальные способности, но и уверенность в себе. Подойдут они дальше в музыкальную школу или нет, в любом случае, в них уже есть творческое начало.

Даже когда Вера Анатольевна на одном из этапов конкурса "Воспитатель года 2005" проводила занятия по методике Карла Орфа не в "Чебурашке", то и другие детсадовцы были просто в восторге.

Вера Константинова не мыслит себя без своих любимых талантливых воспитанников и необычного оркестра. Потому как сама человек ищущий, творческий, незаурядный. Не случайно, именно ее назвали "Воспитателем года 2005".

Дипломами первой степени отмечены учитель начальных классов школы № 19/20 Наталья Кулеш, и музыкальный работник детсада "Золотой ключик" Алина Мельникова. Дипломом второй степени учитель физкультуры гимназии "Юность" Елена Филиппова и воспитатель детсада "Дружные ребята" Татьяна Прохорова.

Дипломами третьей степени награждены учитель начальных классов детсада школы № 29 Елена Анатольевна Константинова и воспитатель детсада "Золушка" Елена Ермилова.

Ирина МАКАШОВА. На снимках: "Учитель года 2005" Сергей Маринченко, Выпускница Волгодонского педагогического и Таганрогского педагогического институтов "Воспитатель года 2005" Вера Константинова.

Фото Александра Тихонова

Учитель и воспитатель года

В ДК "Октябрь" состоялось торжественное чествование лауреатов городских профессиональных конкурсов "Учитель года" и "Воспитатель года". В десяти номинациях отмечены самые творческие, ищущие педагоги Волгодонска из разных школ и детских дошкольных учреждений. Главный титул "Учитель года-2005" завоевал педагог гимназии № 5 Сергей Владимирович Маринченко. А "Воспитателем года-2005" стала музыкальный работник детсада "Чебурашка" Вера Анатольевна Константинова.

Конкурсантов от души поздравили глава города Виктор Фирсов и его заместитель Людмила Ткаченко, председатель городской думы Олег Струков и его заместитель Евгений Февралев, а также многие депутаты, руководители городских предприятий. Спонсоры вручили виновникам торжества цветы, подарки. Для них состоялся чудесный концерт.

Ирина МАКАШОВА.

«Учитель года — 2005»

Маринченко Сергей Владимирович,
учитель русского языка и литературы
гимназии № 5

«Учитель года — 2006»

Чуприкова Светлана Александровна,
учитель начальных классов школы № 21



«Сердце отдаю детям»
В этот день лица волгодонских педагогов, собравшихся на подведение итогов конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям», светились счастливыми улыбками. Праздничный концерт, море цветов — такое ощущение, будто учителей поздравлял весь город. Конкурсантов чествовали представители администрации города, практически весь депутатский корпус, руководители многих предприятий, организаций, колледжи, ученики. Заместитель главы города Владимир Графов и председатель гордумы Олег Струков вручили победителям благодарственные письма.

— Когда-то мы собирали лучших из лучших в одном классном кабинете, а сейчас едва выходящая в большом зале ДК имени Курчатова, — напомнила о том, как зарождались традиции, заместитель главы города Людмила Ткаченко.

— Не переставайте любить свою профессию, не переставайте гордиться! — пожелала она учителям. Многие из них, несмотря на молодость, уже завоевали признание учеников. Не случайно управлению образования пришлось проводить сразу три конкурса — для педагогов общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и воспитателей детских садов.

«Сердце отдаю детям» — таков девиз конкурса для тех, кто работает с ребятами в кружках, секциях, клубах на станции юных техников, в центре детско-юношеского творчества, «Пилигриме», «Радуге», в спортшколах.

Сегодня названы имена тех, кто будет защищать честь Волгодонска на областном конкурсе педагогов учреждений дополнительного образования, который пройдет в Сальске. В номинации «Старшая вожатая» выступит Наталья Лукиня из школы № 19/20. Прикладное творчество продемонстрирует руководитель кружка из этой же школы Нина Трущевская. В Сальск поедут также Марина Жукова (СЮТ), Елена Филиппова (спортшкола № 4), Кристина Костюкова и Ирина Димитрова (центр детского творчества), Елена Подольская (центр дополнительного образования «Радуга»). В областном конкурсе будет участвовать и психолог детсада «Катюша» Ольга Чижевская.

Лучшими воспитателями года признаны Елена Григорьева из детсада «Машенька», Светлана Юнкевич (детсад «Катюша») и Евгения Баранова, логопед детсада «Калинка». Звание «Учитель года» завоевала педагог начальных классов школы № 21 Светлана Чуприкова. Второе и третье места у Дины Картичевой, преподавателя физкультуры школы № 24, и Татьяны Кареловой, учителя русского и литературы школы № 1.

Малое конкурсное жюри, в составе которого были школьники, учредив свой приз зрительских симпатий. Ребята единодушно присудили его молодому учителю гимназии № 5 Федору Максиму с пожеланием, чтобы в наших школах было побольше представителей сильного пола. Кстати, в прошлом году победителем городского конкурса был коллега Федора — Сергей Маринченко. В ближайшие дни он будет представлять Волгодонск на областном конкурсе «Учитель Дона».

Нынешний победительнице Светлана Чуприковой подобная миссия предстоит в будущем году.

— Я из учительской династии, — с гордостью сообщила Светлана Александровна, — и мама моя работала в школе № 21 — со дня открытия. Сейчас она на заслуженном отдыхе. Брат и сестра тоже с педагогическим образованием.

У Светланы уже солидный опыт — 17 лет педагогического стажа. Она — выпускница волгодонского педагогического училища. Ученики Светлану Александровну обожают, потому как она, по их мнению, все знает и умеет: и шить, и лепить, и рисовать, и петь, и танцевать. Даже стихи пишет. С ней скучать не приходится. А уж как гордится маминной победой дочери Саша и Вика, супруг Виктор.

— Это и их успех, — улыбается Светлана, — всегда и во всем мне помогал.

В детсаду «Машенька» сегодня только и говорят о том, что лучший воспитатель города — их Елена Николаевна Григорьева, она ведет здесь историко-патриотический кружок.

— Далеко не все ребята станут художниками, скульпторами, — считает Елена, — главное — они учатся видеть прекрасное, творить. Нет таких детей, которые не умеют рисовать. Главное их заинтересовать.

Сплошные сюрпризы ожидали и руководителя исследовательского кружка «Танасис» центра дополнительного образования «Радуга» Елену Подольскую. Во-первых, победа в конкурсе! Во-вторых, сбылась ее мечта — теперь у нее будет новый телевизор, который подарил лауреату известный в городе предприниматель Юрий Потогин. На учительскую зарплату, увы, такие элементарные вещи, приобрести непросто.

Ирина ЛЕВАДНАЯ.

«Учитель года – 2007»

Климовская Елена Александровна,
учитель биологии школы № 11

Конкурсы



Где начинается совершенство

«Совершенство начинается там, где мы претворяем в жизнь свою мечту и выбор» – таков девиз финальных городских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года». В них участвовали 39 педагогов Волгодонска. В том числе и два представителя сильного пола – учитель истории школы №22 Андрей Сухомлинов и преподаватель информатики гимназии №5 Виктор Трофимов. Лучших учителей города поздравили представители местной власти во главе с мэром Виктором Фирсовым и председателем гордумы Олегом Струковым, депутаты Законодательного собрания области, коллеги, многочисленные спонсоры.

И вот самый волнующий момент – объявление имен победителей. Итоги подводили два жюри. Одно из них малое, в которое вошли школьники. Ребята отдали свои симпатии учителю истории школы №7: Наталье Кузиной. А победителем конкурса стала учитель биологии школы №11 Елена Климовская. Она –

«Учитель года» (на снимке справа). Второе место у историка школы №22 Андрея Сухомлинова. На третьем – учитель начальных классов школы №18 Наталья Коваленко.

Первое место и звание «Воспитатель года» завоевала Лариса Демина из детского сада «Калинка» (на снимке слева). На втором месте ее коллега тоже из «Калинки» Елена Федоренко. На третьем – Людмила Салмина, воспитатель детского сада «Улыбка».

В этом году впервые всем конкурсантам вручен памятный знак. Они этого достойны!

И еще интересный момент. Оказывается, победитель конкурса «Учитель года», биолог школы №11 Елена Климовская – выпускница этой же школы. Работает здесь десять лет. Кстати, супруг Елены Александровны – тоже выпускник школы №11. У них уже двое детей. Елена Климовская участвует в конкурсе второй раз. Уже была лауреатом, а теперь лучшая из лучших. Она не только отличный биолог, но и творческий,

всесторонне развитый человек. Поэт, пишет стихи, сценарии. Как говорят коллеги, у Елены Климовской великолепные бойцовские качества – всегда смело идет на эксперименты, не боится новаций, умеет достигать цели, побеждать.

По праву может гордиться своими кадрами и детский сад «Калинка». Три воспитателя «Калинки» участвовали в конкурсе – Лариса Демина, Елена Федоренко и Татьяна Мазурова. И все в числе победителей, лауреатов. А Лариса Демина завоевала главный титул. С дошколятами она работает почти десять лет. Выпускница Волгодонского педколледжа. Сейчас Лариса Борисовна готовит к выпуску подготовительную группу. Вне сомнений, ее питомцы будут хорошими учениками. Лариса Борисовна всегда находит общий язык и с родителями. Она и сама мама. В ее семье подрастают сын и дочь. Настоящий воспитатель!

Ирина ЛЕВАДНАЯ.

«Учитель года – 2008»

Назарьева Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы школы № 22

Учитель года

Игра сохранялась до последнего дня, хотя все этапы городского конкурса профессионального педагога «Учитель года» были уже пройдены. И жюри, и болельщики с волнением ждали объявления имен победителей. Хотя проигравших нет. Как написали в своем экспромте конкурсанты, «...хотим соперникам сказать, что вам не нужно унывать! Достойны каждый добрых слов, ведь основа всех основ!»

Один из конкурсантов не остался незамеченным. Цветы, поздравления коллег, представителей власти, спонсоров, городских фирм – все было для них. Тем более чествовали сразу и лучших педагогов, и воспитателей детских садов, и специалистов учреждений дополнительного образования. Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молодцы, сильны, бодры, Не уставайте делать добро!»

Чемские слова прозвучали на торжественной церемонии награждения для конкурсантов. И, судя по их успехам, новаторству, творчеству, наши учителя, воспитатели следуют этому принципу.

Не уставайте делать добро

Все началось с единицы

Преподаватель русского языка и литературы школы №22 Светлана Николаевна Назарьева удостоена звания «Учитель года-2008».

Так уж совпало, что победитель конкурса Светлана Назарьева работает в 22-й школе 22 года. В Волгодонск приехала молодой выпускницей Минского педагогического института.

А как стала учителем? – улыбается Светлана. – Наверное, все началось с единицы.

Света тогда была первоклассной трехклассницей сельской школы в Беларуси. По математике прилежная ученица получила одну из первых своих оценок – пятерку, что по русскому...единицу. Дома, докладывая об успехах, о пятерке сообщила, а про единицу промолчала. Но маму не проведешь, пришлось рассказать все как есть.

Тогда и пообещала я маме, – вспоминает Светлана Николаевна, – буду учиться так, чтобы знать русский язык лучше нашей Кати Михайловны. Это была первая моя

учительница, которая, можно сказать, и подвигла меня. Потом я училась у замечательного педагога русского языка и литературы Тамары Михайловны Кухаренко. Настолько грамотный сельский учитель, интеллигентнейший человек! Для меня она во всем пример. С мечтой стать таким учителем я и пошла в пединститут. Мама моя белоруска, папа – русский, а я русский человек по натуре.

И в своей профессии вы не разочаровались?

– Всякое бывало. Грустно, когда падает престиж учительского труда. И наоборот, когда видишь, что профессия становится значимой. Конкурсы профессионального мастерства тоже ее возрождают. Это надо только почувствовать, чтобы узнать, как вдохновлял и поддерживал меня коллектив моей родной школы! Разделяю с ними победу!

Я ничуть не удивлена, что мама стала лучшей, – призналась дочь Светланы Назарьевой Антонина, студентка Московского Государственного социального университета, приехавшая из столицы поздравить победительницу. – Мама – человек долга и чести, учитель, которого любят и помнят даже те, кто учился у нее лет двадцать тому назад. В моем классе она не преподавала, хотя я закончила ту же школу, где работает мама. Но знаю о ней все по рассказам учеников.

А Штоколова не только поёт

Музыкальный руководитель начальной школы детского сада «Тополек» Елена Ивановна Штоколова названа лучшим воспитателем года. В отличие от своего знаменитого однофамильца Бориса Штоколова, волгодончанка Елена Штоколова поет, танцует, учит детвору «Тополек». Работает здесь 11 лет.

Через две недели после окончания Волгодонского педагогического колледжа устроилась в «Тополек», – вспоминает Елена. – Я сама я – воспитательница детского сада «Ласточка», где мой музыкальный руководитель Лидия Николаевна Гарбузова влюбила меня в эту профессию.

Елена Ивановна получила и высшее образование – закончила МОВУ по специальности логопед-дефектолог.

Педагог она творческий, ищущий, умеет любить каждого ребенка, – говорит о коллеге воспитатель Любовь Эдуардовна Березуцкая. – А дети у нас – не обычные, а с поведенческими нарушениями. Сколько счастья для ребят, их родителей, когда работают учителя – налицо.

«Тополек» впервые выдвинул на городской конкурс свою представительницу, и сразу победила!

– Росли, росли и выросли! – шутит Елена Штоколова. – Ну а если серьезно, она и ее коллеги по делу заслужили!



Таланты из «Калейдоскопа»

Победителем конкурса среди педагогов учреждений дополнительного образования стала Оксана Ивановна Ридца, руководитель студии эстрадно-спортивного танца «Калейдоскоп» центра детского юношеского творчества.

Сейчас мы готовим новые таланты, – поделилась Оксана, – набрали в studio способных малышей в возрасте трех с половиной лет. Занимаются с таким усердием!

А некоторые бывшие выпускники «Калейдоскопа» уже решили стать профессиональными хореографами, как Оксана Ивановна. Например, Света Ененко теперь студентка Тамбовского хореографического училища. Закончит учебу и, возможно, придет работать в «Калейдоскоп».

– Мы с радостью возьмем ее хореографом, – говорит Оксана Ивановна.

А Оксану привел в хореографию папа, Иван Васильевич Субботин. Он первым заметил способности дочери. Она занималась и акробатикой, и балетом.

Я благодарна своим учителям-тренерам Юрию Александровичу Пушилину, Ольге Николаевне Березуцкой, которые многое мне дали как будущему учителю, – улыбается Оксана. – Их уроки, тренировки были не только школой спортивного мастерства, но и человечности, доброты, творчества, красоты.

Оксана закончила Волгодонскую Государственную академию физической культуры. Специализировалась по спортивной акробатике. Но и с хореографией не расставалась.

И «Калейдоскоп» стал ее судьбой.

Ирина МАКАШОВА

«Учитель года – 2009»

Терешковец Софья Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
гимназии «Юнона»

ПЕДАГОГ ГОДА 2009

Под яркой звездой пеликана

Ярким событием для города стала торжественная церемония награждения победителей двух городских конкурсов: «Педагог года-2009» и «Президент школы года». Это был настоящий праздник Учителей и Учеников, символом которого стал пеликан (эта птица символизирует родительскую любовь и милосердие).



Пышному торжеству предшествовала большая кропотливая работа. Конкурс «Педагог года» проходил в четыре этапа. Самым трудным заданием было проведение открытого урока в чужой аудитории. Сложность состояла в умении расположить к себе учащиеся, побудить их к активной творческой деятельности. С этой непростой задачей учителя справились блестяще, продемонстрировав свой профессионализм и человеческое обаяние.

Как уже писала «Вечёрка», на почётных местах оказались самые достойные: третье место – учитель начальных классов лицея «Политек» Наталья Устиненко, второе место – учитель начальных классов лицея №11 Наталья Коваленко, первое место – учитель русского языка и литературы гимназии «Юнона» Софья Терешковец.

У всех замечательных учителей есть замечательные помощники – дети. Еще В.Ключевский сказал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». «Уча, учимся», – смеются педагоги. И неслучайно на этом празднике чувствовали не только победителей-учителей, но и учеников – победителей смотра конкурса «Президент школьного самоуправления-2009». В смотре участвовали 14 президентов школ, три из которых стали лучшими: третье место Александр Корчагин (15-я школа), второе место – Ксения Четверикова (центр образования), Анастасия Щавлева (юридическая гимназия). Награждение проходило в тёплой, дружеской атмосфере, чувствовалось особое отношение всех

собравшихся к активистам школ, ведь именно на плечи этих молодых людей в скором времени ляжет ответственность за будущее страны.

– Наша команда очень серьезно отнеслась к участию в смотре, – уверенно заявляет одна из участниц конкурса Ксения Четверикова. – Нам нужно было показать работу нашего совета старшеклассников: мы подготовили и документы, и театрализованное представление. Конечно, не могли не показать активную работу нашего телевидения и газеты.

Ксения и её помощники ярко выделились на фоне остальных конкурсантов. Во-первых, они работали без микрофонов, во-вторых, они предоставили жюри и зрителям видеоролик, отображающий работу совета старшеклассников федерации созвездий «Спектр».

– Конечно, мы бы не справились без поддержки наших одноклассников, друзей и организатора всех школьных мероприятий, завуча по внеклассной работе Елены Владимировны Жулькиной, – признаётся Ксения. – Я очень благодарна всем, кто верил в меня и в мою победу, и, в первую очередь, родным за то, что они поддерживают меня во всех начинаниях.

Подведены итоги конкурсов. Но на этом творческая деятельность педагогов и их активных помощников – учеников – не заканчивается. Их ждут новые испытания и трудности, открытия и свершения. А сегодня они в очередной раз доказали, что неслучайно Волгодонск признан лучшим городом области в сфере образования.

Елена ЗАЙЧЕНКО,
наш внешт. корр.

УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2010

«Сердце отдаю детям»

Завершился городской конкурс «Учитель года – 2010». В нём приняли участие 35 учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования Волгодонска.

Несколько месяцев конкурсанты старались проявить себя с наилучшей профессиональной стороны. Конкурс проходил в несколько туров. В финал вышли всего девять участников, из которых и были выбраны четыре победителя. Хотя, несомненно, каждый из конкурсантов был достоин звания лучшего. Церемония награждения проходила в ДК «Октябрь» под выступления самодеятельных артистов и овации зала.

Новую школу построят только новый учитель

Под таким девизом проходил традиционный городской конкурс «Педагог года-2010». Абсолютной его победительницей стала преподаватель русского языка и литературы лицея №11 Юлия Бражко.

35 участников представили свои работы в трех номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». Среди них были молодые педагоги и опытные учителя-профессионалы, представившие свое видение современного учебного процесса на базе своих образовательных учреждений.

Лучшим учителем года стала учительница английского языка из лицея №24

Наталья Браиловская. В номинации «Лучший воспитатель» победа досталась воспитателю детского сада «Катюша» Наталье Астапенко. Приз детских симпатий получил педагог-организатор ОБЖ из гимназии «Юридическая» Юрий Лычко.

Юлия Бражко примет участие в Московском съезде учителей под патронажем педагогического собрания.

«Сердце отдаю детям»

УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2010

Начало – на стр. 1

В адрес учителей было сказано немало торжественных, хотя и банальных, слов. О том, что эта профессия – одна из самых уважаемых и ответственных. Что учитель создаёт будущее страны, т.к. от его труда во многом зависят знания, мировоззрение и нравственные качества молодого поколения. И о том, что педагогическая деятельность требует особого призвания и душевных качеств: внимания, терпения, самообладания...

Пожалуй, именно самообладание финалистов помогало им держать себя в руках во время оглашения имён победителей. Итак, лучшим учителем была признана Наталья Браиловская, преподаватель английского языка лицея №24. Лучшим воспитателем – Наталья Астапенко, воспитатель детского сада «Катюша». А лучшим педагогом дополнительного образования выбрали Юрия Кизеева, преподавателя СЮТ. Детское жюри конкурса присудило свой приз Юрию Лычко, учителю ОБЖ гимназии «Юридическая».

Абсолютным же победителем была признана Юлия Бражко, учитель русского языка и литературы лицея №11. Она удостоена звания «Учитель года – 2010» и в следующем году будет представлять Волгодонск на областном конкурсе.

Каждому из участников вручили шикарные букеты, почётные знаки отличия, грамоты и дипломы. Также участники получили и денежные премии от депутатов округов, в которых расположены образовательные учреждения. К сожалению, лично почтить своим присутствием учительское мероприятие большая часть народных избранников не соизволила, прислав помощников. Только Алексей Брежнев и Пётр Горчанюк пришли поздравить учителей «от своего лица и без посредников». Интересно, а если бы награждение учителей состоялось до выборов?..

«Учитель года – 2010»

Бражко Юлия Владимировна,
учитель русского языка и литературы лицея № 11

С другой стороны, педагогов без внимания не оставили волгодонские предприниматели и меценаты.

– Один мудрый человек сказал: «Детям хочется сказки, волшебства, тепла и добра». И создать этот сказочный мир у вас, Наталья Николаевна, получилось. Спасибо Вам за то, что вас любят дети! Всего вам доброго!

Произнеся эти слова, директор Фонда поддержки семьи и детства имени Нико-

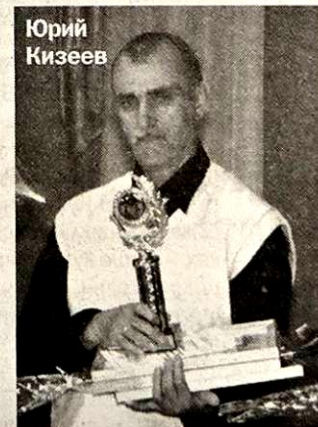
лая Бурдюгова Елизавета Пономарёва вручила воспитателю года Наталье Астапенко «золотую» медаль «Национальное достояние» – за благородство помыслов и дел – от международного фонда «Меценаты столетия». А волгодонский предприниматель Алексей Мисан, директор торгового комплекса «Домашний», вручил победительнице ценный приз.

Дмитрий Князев.

Фото автора



Наталья
Браиловская



Юрий
Кизеев



Юлия
Бражко

«Учитель года – 2011»
Морская Наталья Викторовна,
учитель начальных гимназии №1 «Юнона»

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

30 марта в актовом зале лицея № 11 чествовали лауреатов и победителей ежегодного конкурса «Учитель года». Почетное звание в 2011 году жюри присудило учителю начальных классов гимназии № 1 «Юнона» Наталье Морской. Под бурные аплодисменты лидер прошлого года Елена Бражко, преподаватель лицея № 11, передала Наталье Викторовне алую ленту победителя. Но этот успех, кроме всего, и большая ответственность: Наталья Морская в следующем году будет представлять Волгодонск на областном уровне в конкурсе «Учитель Дона». Кто же она, лучший преподаватель города?

Виновица события величиной в масштабе Волгодонска себя вовсе не считает. Ее путь к вершине профессионального мастерства начинался в 1987 году. Девушке из Краснодарского края хотелось самой пробиваться в жизни, поэтому приехала в Волгодонск поступать в педагогическое училище на школьное отделение (а в то время конкурс был немаленький – шесть человек на место). Вышла замуж, появился сын, однако Наталья Морская нашла силы закончить обучение и получить диплом. Не останавливалась и потом: получила высшее образование в Московском открытом социальном университете по специальности учитель-логопед и учитель-дефектолог. Полученные знания очень помогли, когда Наталья Викторовна работала в детском саду «Парус» с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В «Парусе», в общем-то, все получалось, но школа притягивала к себе как магнит. Сын учился в «Юноне» в классе заслуженного учителя Татьяны Мохиревой, с которой маме приходилось постоянно общаться как председателю родительского комитета. Именно Татьяна Дмитриевна стала для Морской идеалом учителя и лучшим наставником.

Администрация «Юноны» славится своей кадровой политикой, к людям здесь присматриваются и тщательно подбирают. Общественную работу мамы ученика высоко оценили, и, учитывая ее педагогическое образование, предложили перейти в гимна-

зию. Теперь стены «Юноны» для Натальи Викторовны родные. Много событий произошло за это время. В семье появилось еще двое детей. Старший Володя уже самостоятельный, строит олимпийские объекты в Сочи, а младшая Ксюша только отметила свой третий день рождения. И, конечно, все 22 ученика в классе Натальи Морской – тоже как свои дети.

- Наталья Викторовна вначале была просто мамой нашего ученика, но зато какой активной! – говорит руководитель методического объединения начальной школы «Юноны» Ирина Савченко. **- Организовывала походы, утренники, детские праздники, писала стихи для стенгазеты и красочно ее оформляла. Не случайно ей предложили прийти к нам на работу. Она очень добрый и внимательный человек, умеет вызвать к себе расположение с первой же минуты. Мы все переживали за нее и теперь от души радуемся.**

На конкурс Наталья Морская вышла со своими практическими наработками. Первый тур – презентация опыта работы в рамках методического семинара, здесь же было и отдельное задание – учебное занятие. Во втором туре – классный час и мастер-класс учителя. Третий тур – родительское собрание и круглый стол по проблеме внедрения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Жюри внимательно следило за всеми словами, движениями, фиксировало сильные стороны и ошиб-



ки... Кто впереди, кто набирает очки – оставалось своеобразной интригой до самого конца соревнований.

В заключительном этапе Наталья Викторовна показала свою гражданскую и одновременно профессиональную позицию по отношению к стандартам новой школы. Эти стандарты надо начинать с изменения сознания учителя. Педагог, по мнению Морской, прежде всего, должен понять: «равное» и «одинаковое» – не синонимы. Все дети имеют равные права на образование, но педагогу не нужно стремиться к тому, чтобы учить детей по шаблону. Стоит основательно и глубоко задуматься об индивидуализации обучения, да и принцип оценок также должен быть разноразмерным.

- Если ребенок делает задание сверх установленного стандарта, повышенной сложности, но при этом допускает незначительную ошибку – ему уже не ставят «отлично», – считает Наталья Викторовна. – В то же время его

товарищ делает все по стандарту и получает высший балл. И в результате у первого ученика пропадает желание двигаться вперед. Он начинает верить в то, что лучшее – враг хорошего. Еще печально то, что учителей сегодня фактически записали в сферу обслуживания. Но ведь педагог по своей натуре люди добрые, отзывчивые – все идет у них от души, им очень трудно учить детей по заданным алгоритмам.

Свою силу Наталья Морская черпает, конечно же, в семье. Все близкие гордятся достижениями Натальи Викторовны (особенно свекровь – она много лет проработала учителем биологии и химии). Как бы ни были загружены ее дни, всегда остается место и для хобби – цветоводства, и для дачного домика, который вместе с мужем практически достроили, и для отдыха на природе с палаткой, костром и удочкой.

Геннадий ПИМЕНОВ.

«Учитель года – 2012»

Карсина Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы
Центра образования

Лучший учитель

В ДК им. Курчатова подвели итоги городского конкурса «Педагог года-2012».

Лучшим учителем стала преподаватель русского языка и литературы Центра образования Татьяна Карсина. Первой среди воспитателей детских садов стала логопед из «Катюши» Светлана Пронина. В номинации «Сердце отдаю детям» первое место занял педагог Центра детского творчества Юрий Емельянов.

Педагог года – 2012

Завершился 19-й традиционный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Церемония чествования участников и победителей прошла в ГДК им. Курчатова при полном аншлаге. Никто из участников конкурса не остался без призов и подарков. Особого внимания заслужили, конечно же, победители, награды которым вручил мэр города. Материальным поощрением победителям стала премия мэра по 30 тысяч рублей.

В номинации «Учитель года» победила Татьяна Карсина, учитель русского языка и литературы «Центра образования». Ей же достался «Приз детских симпатий», учреждённый Малым жури. Звание «Воспитатель года» получила Светлана Пронина, учитель-логопед детского сада «Катюша». Лучшим в номинации «Сердце отдаю детям» стал Юрий Емельянов, педагог дополнительного образования Центра детского творчества – один из пяти мужчин-конкурсантов.

Подробности – на сайте
gazetavolgodonk.ru

«Учитель года – 2013»

Брыкалина Ирина Ивановна,
учитель физики школы № 9

«Педагог года – 2013»

16 апреля, во Дворце культуры имени Курчатова, были названы имена победителей ежегодного городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2013».

Двадцатый по счёту конкурс «Педагог года -2013» собрал 25 участников – 13 учителей и 12 воспитателей. На протяжении нескольких месяцев педагоги состязались в профессиональном мастерстве и старались донести до строгого жури умение правильно и интересно организовать процесс обучения.

Звания «Учитель года-2013» удостоена Ирина Брыкалина, учитель физики общеобразовательной школы №9 имени И.Ф. Учаева.



«Воспитателем года-2013» стала Наталья Родионова, дефектолог дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Парус». Обе победительницы получили ленту победителя конкурса, памятный знак, благодарственное письмо и премию мэра города.
volgodonskgorod.ru

Фото Александра ТИХОНОВА.



«Учитель года – 2014»

Крючко Ольга Викторовна,

учитель русского языка и литературы школы № 13

Учителя, вы крылья детства

В зале ДК «Октябрь» много цветов, улыбок, сияющих лиц. Сегодня здесь настоящий праздник таланта, мастерства волгодонских педагогов. На подведение итогов, чествование и награждение победителей, призёров городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2014» собрались его участники, коллеги из всех образовательных учреждений, ученики, родители, ветераны педагогического труда.

В конкурсе приняли участие 58 учителей школ, воспитателей детских садов, преподавателей учреждений дополнительного образования. Они показали, насколько полна их жизнь любовью к своим ученикам, мудростью воспитателя, неутомимостью исследователя, горением души, новаторством, верностью лучшим традициям отечественного образования, мастерством. Каждый из них достоин признания, наград, искренних благодарных слов. И от первых праздничных ми-

нут до финала церемонии им заслуженно дарили цветы, подарки, поздравления.

– Многие волгодонские родители по праву гордятся, что их детей обучают такие учителя, вы увлекаете воспитанников своим талантом, профессионализмом, – отметил в приветствии участникам конкурса мэр Волгодонска Виктор Фирсов. – Волгодонским учителям должны



покориться и высоты России. Глава города, конечно, имел в виду российский конкурс профессионального мастерства.

Горожане верят, что так и будет. Виктор Фирсов пожелал, чтобы среди конкурсантов было побольше представите-

лей сильного пола, в этом году их четверо (кстати, больше, чем в прошлом году). А ещё мэр выразил надежду, что и преподаватели математики откликнутся и дерзнут своими талантами.

Окончание на 5 стр.

Учителя, вы крылья детства



Окончание. Начало на 1 стр.

– Не останавливайтесь на достигнутом, волгодонские педагоги достойны самых высоких титулов! – пожелал председатель городской думы Пётр Горчанюк. – Мы болели за вас также, как и за участников Олимпиады в Сочи!

При подведении итогов конкурса учитывалось и мнение детского жюри. Девчонки и мальчишки отдали свои симпатии учителю английского языка гимназии «Юнона» Елене Александровне Косенко. Юные волгодонцы уверены, что учителя – это крылья детства.

Преподаватель русского языка и литературы школы №13 Ольга Викторовна Крючко тоже считает, что учителя делают детей крылатыми, а сегодня, по словам Ольги Викторовны, крылья выросли и у неё – она завоевала титул «Учитель года-2014». В школе №13 она преподаёт 24 года. Пришла сюда совсем молоденькой. Она из семьи педагогов. Этой благородной профессии служили бабушка, дедушка, сёстры. Общий педагогический стаж её семейной династии – 126 лет!

Звания «Воспитатель года-2014» удостоена воспитатель детского сада «Зоренька» Ольга Николаевна Артамонова. Во время конкурса её всей душой полюбили малыши даже из другого детсада, где она проводила занятия. Почётное звание присвоено и педагогу дополнительного образования центра детского творчества Алексею Анатольевичу Тямалову. И дети, и коллеги говорят о нём, что он по-настоящему отдаёт своё сердце воспитанникам!

«Учитель года – 2015»
Хохлова Наталья Виллевна,
учитель биологии школы № 7

ПЕДАГОГ ГОДА-2015

ГЛАВНЫЙ ТИТУЛ – ДВУМ НАТАЛЬЯМ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА-2015». ЗА ГЛАВНЫЙ ТИТУЛ БОРОЛИСЬ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ВОСПИТАТЕЛИ ДЕТСКИХ САДОВ



«Педагог года» учитель школы №7
Наталья Хохлова

На торжественную церемонию чествования конкурсантов в ДК им. Курчатова собрались те, кто отдаёт жар своих сердец подрастающему поколению, благодарные ученики, представители власти, городской общественности. Глава администрации города Андрей Иванов в приветствии к педагогам назвал их коллегами. В свободное от работы время он занимается преподавательской деятельностью.

- Средний возраст участников конкурса немногим за 35 - это хорошая тенденция, - отметил Андрей Иванов. - В сферу образования приходят молодые, инициативные, творческие кадры. Когда доверяем вам своих детей - доверяем и будущее страны. Думаю, среди тех, кто сегодня в этом зале, нет случайных людей. В профессию вы пришли по зову сердца.

Конкурсанты принимали заслуженные поздравления и награды от председателя городской думы Петра Горчанюка, начальника управления образования Нины Белан, профлидера работников образования Галины Пятницкой, учеников. Кстати, решением детского жюри обладательницей приза детских симпатий стала учитель математики гимназии «Юридическая» Радмила Горина.

Как говорят сами участники конкурса, среди них нет проигравших: каждый получил позитивный творческий заряд, приобрёл новых друзей, почерпнул интересный опыт.

А главный титул получили две Натальи - учитель биологии школы №7 Наталья Хохлова и педагог-логопед детского сада «Колокольчик» Наталья Власова.

- Вы ожидали своей победы? - интересуюсь у Натальи Хохловой.

- Честно говоря, для меня это неожиданно. Я пришла на конкурс не столько себя показать, сколько на других посмотреть. И, по существу, стала участницей парада педагогических идей.

Интересно, что Наталья Хохлова работает в школе №7 с сентября прошлого года. До этого много лет трудилась в сельской школе поселка Победа Волгодонского района.

По её мнению, и городским, и сельским детям одинаково нужны прочные знания, искренняя поддержка. Хотя ребятам, проживающим в селе, в отличие от городских, конечно, недостаёт учреждений дополнительного образования. И здесь учитель вдвойне ответственен за их судьбы. Со своими новыми волгодонскими учениками Наталья Вильямна подружилась. Ещё бы, за плечами 19 лет педагогической практики. И сама она из учительской династии. Супруг Натальи - тоже педагог. Пятиклашки, у которых она теперь классный руководитель, души в ней не чают.

Вот так недавний сельский учитель покорил главную вершину. Но, как говорит Наталья, самая большая награда для неё - признание детей и родителей.

Наталья Власова, завоевавшая победу среди волгодонских воспитателей, тоже из учительской династии. Её мама, Людмила Николаевна Потапова, - ветеран педагогического труда, много лет отдала сфере образования города. Поэтому для Натальи не стоял вопрос, какую профессию выбрать. Она ещё малышкой давала уроки куклам.

- Я после окончания Волгодонского педколледжа работала в школе, - рассказывает На-



Педагог-логопед детского сада
«Колокольчик» Наталья Власова

талия Николаевна, - а когда поступила в вуз, заинтересовалась профессией логопеда-дефектолога. Теперь это стало моим призванием.

Десять лет работает Наталья в детском саду «Колокольчик»: помогает малышам, страдающим нарушениями опорно-двигательного аппарата, преодолеть их недуг. Вместе с ними, их родителями, искренне радуется, когда ребята начинают ходить, произносить первые слова. Ведь некоторые детки и говорить поначалу не могут.

- Люблю преодолевать трудности, - призналась Наталья. - А как же иначе? Ведь нам с ребятами всегда нужно побеждать!

Наталья, - мама двух очаровательных дочурок, которые знают, какая у неё трудная работа. И стараются мамочку как можно больше радовать.

Ирина МАКАШОВА

«Пятерка» за год: подтверждено конкурсом

У этих педагогов в числе итогов очередного учебного года – кубки, грамоты и фотографии с огромными букетами. Они достойно представили свои коллективы на традиционном городском конкурсе «Педагог года-2023»



Виктория Самойленко

Жюри выбирает, а дети подтверждают

«В 2023 году конкурс проходил под девизом «Хороший учитель должен иметь планетный ум, честную жизнь, смиренные знания, естественное красоречие, опыт преподавания», – сообщается на сайте Управления образования г. Волгодонск. В этом году приняли участие 39 конкурсантов. Самым молодым участником конкурса – преподавателем математики из школы «Политэк» Ирине Царук и учителю русского языка и литературы из школы №19 Екатерине Малчаноной – по 20 лет».

По итогам конкурса определены пять победителей в номинациях, девять лауреатов и один победитель в номинации «Приз детских симпатий».

Председатель Волгодонской городской Думы – глава Волгодонска Сергей Ладанов вручил награды победителям конкурса: в номинации «Учитель здоровья» – преподавателем физкультуры школы №18 Ане Белай, «Педагогический дебют» – учителю начальных классов школы №21 Ксении Чураковой.

Победу праздновала учитель русского языка и литературы школы №22 Виктория

Самойленко. Она же получила «Приз детских симпатий». С Викторией Самойленко читатели нашей газеты уже знакомы – в №11 вышел материал о ней «Быть рядом и чуть впереди».

Выбор редакции, которая рассказала об этом молодом учителе, подтвердило и решение компетентного жюри конкурса. Виктория Александровна стала абсолютным победителем конкурса.

– Коллеги поддерживали меня на протяжении всего конкурса и верили в то, что я смогу достойно представить нашу школу, – рассказала она. – Я очень благодарна им.

А для детей она – «свой человек»

То ли фамилия обязывает, то ли характер такой: она верна однажды сделанному профессиональному выбору. Может, потому и добивается прекрасных результатов? Одним из триумфаторов конкурса профессионального мастерства нынешнего года стала воспитатель детского сада «Золотой ключик» Валентина Выборова.

Что побуждает людей участвовать в конкурсах? Беспокойный характер и стремление повысить свой уровень, интерес и желание обрести опыт. Валентина Викторовна – одна из таких энергичных и целеустремленных людей.

Сегодня она работает воспитателем группы компенсирующей направленности, значит, ей нужно немного больше усилий и времени, чтобы передать своим воспитанникам новые знания и умения, намного больше терпения и настойчивости.

– Стаж моей профессиональной деятельности – 20 лет. Выбор профессии неслучаен, с детства мечтала стать учителем. После окончания школы осуществила свою мечту и поступила в Волгодонский педагогический колледж.

Молодая выпускница пришла работать в «Золотой ключик», где трудится и по сей день.

– Моя жизненная кредо: жить позитивно, никогда не унывать! Двигаясь вперед, новое познавать! Мне интересно все: занимательные факты об окружающем мире, исследования психологов и новые педагогические технологии. В свободное время люблю мастерить: делать разнообразные поделки, плести из бисера и играть в настольные игры с семьей. Как ребенок радуюсь успехом своих воспитанников. Особенно приятно, когда отпускаешь их в школьную жизнь, а они уже умеют решать простые примеры, писать буквы и слова, читать, общаться со сверстниками.



На помощь придет и выход найдет

Некоторым родителям приходится сталкиваться с проблемами, которые возникают у их детей-школьников. Малыш-первоклассник с вечера капризничает, не хочет идти в школу. Подросток замыкается в себе, не рассказывает школьные новости, да и успеваемость снижается. Девушка-старшеклассница болезненно воспринимает замечания учителей и постоянно попадает в конфликтные ситуации.



В этих и других самых разных случаях на помощь детям и родителям придет школьный психолог.

По результатам конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023» представитель школы №13 Жанна Пасынова стала победителем в номинации «Лучший педагог-психолог».

Несмотря на небольшой стаж работы в этой должности, Жанна Викторовна прекрасно осознает, насколько широк круг ее обязанностей и как много может изменить грамотный, профессиональный подход к проблеме.

– По роду своей профессиональной деятельности я взаимодействую с учащимися 1-11 классов, их родителями или законными представителями, а также с педагогами, – рассказала она. – Ребятам помогаю адаптироваться в школьных стенах, повысить учебную мотивацию, а также преодолеть тревожность и наладить взаимоотношения с одноклассниками и сверстниками. Родителям – помочь осознать особенности своих детей и преодолеть различные кризисы в детско-родительских отношениях, педагогам – не допустить состояния эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности с учащимися и их родителями. Я считаю, что главный принцип работы в школе – это любовь к детям, желание увидеть и понять их проблемы, помочь найти пути решения различных трудностей, поэтому руководствуюсь словами В.А. Сухомлинского: «Сердце отдаю детям» и только с этим пониманием ежедневно иду на работу.

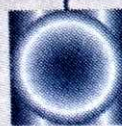
Подготовила Гүлнора МУРЗИНА

«Учитель года – 2023»

Самойленко Виктория Александровна,
учитель русского языка и литературы школы №22

«Учитель года – 2024»

Скляр Андрей Игоревич,
учитель физики из лицея №24



В Волгодонске подвели итоги городского конкурса «Педагог года-2024»

Он проводился в 34-й раз! В общей сложности за все годы в профессиональном состязании приняли участие более 900 учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, многие из которых затем становились победителями и лауреатами областного этапа конкурса.

В 2024 году заявки на участие в конкурсе подали 48 педагогов. В номинации «Учитель года» победил Андрей Скляр, преподаватель физики лицея №24. Лучшим «Педагогом-психологом» стала Ольга Смирнова, работающая в детском саду «Аленький цветочек». Победа в номинации «Педагогический дебют» досталась учителю начальных классов школы №21 Юлии Сивиринной. Звания «Воспитатель года» удостоена воспитатель детского сада «Весна» Виктория Шматько. В номинации «Сердце отдаю детям» победителем стал Николай Постоловский – педагог дополнительного образования лицея №24. Звания «Учитель здоровья» удостоена Инна Никифорова – учитель русского языка школы №22. В номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» лучшей стала Наталия Астафьева – педагог школы №24.

Если вы есть – будьте первыми!

«Учитель года – 2025»

Нийберг Нина Сергеевна,

учитель русского языка и литературы школы №22



В Волгодонске торжественно подвели итоги XXXV городского профессионального конкурса «Педагог года». Праздник состоялся во Дворце культуры «Октябрь», где 36 участников собрались, чтобы получить самую главную награду года – признание коллег, города и, конечно же, своих учеников!

Среди участников конкурса – опытные педагоги и молодые специалисты, половина из которых имеет высшее образование. Средний возраст конкурсантов составил 37 лет, а самому молодому исполнилось всего 20. Участники конкурса – это яркие представители педагогического сообщества, которые вкладывают душу в воспитание подрастающего поколения, зажигают в детях искру знаний и дарят им веру в себя. Им вручили дипломы об участии и цветы в знак признания профессиональных достижений.

Лауреатами конкурса стали:

- «Учитель года»: Станислав Шишов (учитель истории, лицей № 24) и Ирина Кучерова (учитель информатики, школа № 11).
- «Воспитатель года»: Надежда Наймушина (детский сад «Аленушка») и Екатерина Ковалева (детский сад «Космос»).
- «Педагогический дебют»: Альбина Жилина (учитель начальных классов, школа № 21) и Екатерина Кизилова (учитель английского языка, школа № 15).
- «Педагог-психолог»: Татьяна Билева (гимназия «Юридическая») и Ольга Беляева (детский сад «Жемчужинка»).
- «Учитель здоровья»: Наталья Буренко (учитель начальных классов, школа № 7) и Ксения Сидик (учитель начальных классов, школа № 13).
- «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями»: Ольга Соина (школа № 23) и Елена Сараговецца (средняя школа № 8 «Алассиеская»).

Особым моментом стало вручение приза детских симпатий, который члены малого жюри (старшеклассники и лидеры ученического самоуправления) присудили Светлане Климовой, советнику директора по воспитанию школы № 11.

Сергей Ладанов наградил победителей в четырех номинациях: Веронике Гайдубурову из школы № 5 («Педагогический дебют»), Михаилу Медведеву из школы № 21 («Учитель здоровья»), Татьяну Панькову из детского сада «Калинка» («Педагог-психолог») и Светлану Климову из школы № 11 («Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями»).

Глава администрации Юрия Мариненко, награждая главных победителей конкурса, отметил важность нестандартного мышления и поиска новых решений в работе педагогов. Победители назвали авангардом общества. Он также выразил радость по поводу признания молодых специалистов: «Наличие молодого кадрового потенциала в образовательном учреждении – показатель того, что оно развивается. Поздравляю с окончанием конкурса, с достигнутыми успехами, я хотел бы пожелать всем присутствующим педагогам благополучия, профессиональных успехов, реализации всех задуманных идей и чтобы каждый из вас вносил свой вклад в развитие школы. Чтобы ваши благодарные ученики вспоминали вас и через сто лет самыми добрыми словами».

Главными победителями конкурса «Педагог года-2025» стали: Нина Нийберг (учитель русского языка и литературы, школа № 22).

«Воспитатель года»: Дарья Рошупкина (воспитатель, детский сад «Зоренька»). Победители городского этапа будут представлять Волгодонск на региональном конкурсе «Учитель года Дона».

Всех награжденных зал, где собрался коллег и близкие конкурсантов, тепло приветствовал аплодисментами. Дворец культуры «Октябрь» подготовил насыщенную праздничную программу для виновников торжества.



«Учитель года» Нина Нийберг: «Я здесь не случайно»

– Нина Сергеевна, вы победили в городском конкурсе. Поздравляем! А что почувствовали в тот момент, когда объявили Ваше имя?

– Это было очень волнительно. До последнего момента я сомневалась, не была уверена, что стану победителем. Поэтому, честно говоря, оказалась в состоянии растерянности. Смешанные чувства – волнение, радость, облегчение. Это был момент, когда внутри всё замело, а потом – сильнейшая эмоциональная волна.

– Расскажите немного о себе. Где учились, как пришли в профессию?

– Я родом из посёлка Зимоновки. Училась в Северной средней школе № 13 Зимоновского района. Затем поступила в Саратовский Государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. Институт филологии и журналистики, отделение русской словесности. После окончания университета вернулась работать в родную 13-ю школу. А с 2016 года преподаю в школе № 22 в Волгодонске русский язык и литературу. У меня 5, 6 и 9 классы – так называемое «среднее звено».

– Сегодня часто говорят, что современные дети стали меньше читать, хуже усваивают материал, менее эрудированы. Вы с этим согласны?

– С тем, что дети читают меньше – это правда. Но вот с тем, что они стали менее эрудированными, категорически не согласна. Каждое поколение отличается своим воспитанием, своими условиями, своими ориентирами. Нельзя сравнивать учеников 90-х и 2020-х. Они просто другие, и к ним нужен другой подход. Нужно разговаривать с ними на одном языке, быть с ними в одной реальности.

Я стараюсь модернизировать уроки литературы, чтобы ребёнок находил себя в героях. На конкурсе я именно это и показывала: как с помощью современных технологий и приёмов сделать литературу живой и актуальной.

– То есть Вы считаете, что в современном образовании учитель не просто передаёт знания?

– Абсолютно. Сегодня учитель – не только наставник, но и партнёр ученика, его союзник. Это уже не вертикаль, где учитель сверху, а ученик снизу. Это горизонтальное взаимодействие. Когда ребёнок понимает, что ты с ним заодно, что ты не судья, а помощник, тогда и рождается доверие. А это, на мой взгляд, основа успешного обучения.

– Расскажите, какие этапы Вы проходили во время конкурса? Что было самым сложным?

– Первый этап – открытый урок в незнакомом классе. Второй – «Слово учителя», где мы рассказывали о своих методиках. Третий – мастер-класс. И четвёртый – крутой стол. Самыми сложными для меня были последние два дня перед оглашением результатов. Все уже позади, а ты не знаешь, чем это закончится. Колоссальное напряжение. Все спрашивают: «Ну как?», а ты не можешь ничего ответить. А пока конкурс шёл, я была полностью в работе – придумывала уроки, готовилась к выступлениям. И это помогало отвлечься от волнения.

– А уроки литературы для Вас какие?

– По-разному. Иногда это восторг, когда дети читают, обсуждают, спорят. Иногда разочарование, когда никто не прочитал произведение, и ты чувствуешь, как опускаются руки. Но потом собираешься, думаешь: «Значит, я что-то не так объяснила. Нужно по-другому». И ищешь путь заново.

Вот, например, в этом классе дети вспоминали стихотворение Маяковского с провокационной строкой. И смотрели, как яотреагирую. Объясняя, Маяковский использовал эту строку не из-за того, что у него бедный словарный запас, или он не мог придумать что-то другое. Он хотел своей лирикой выразить протест. И в то же время, как вы сейчас говорите, это хайп. Я прочитала им другое стихотворение, рассказав, как оно появилось и что тогда отразил: «Я сразу сказал карту бунта, плеснула краску из стакана; я показал на блюде студия косые скулы океана...». И через некоторое время ко мне приходит девочка из этого класса, говорит, Нина Сергеевна, у меня был день рождения, я купила себе книгу Маяковского, мне очень понравилась его стихи.

Я считаю, что пусть я потратила 15 минут урока, чтобы с ними побеседовать, но это было познание, чем если бы я прочитровала желание детей, как бы они хотели поиграть, а получить другой ответ. В итоге результат таков.

– То есть Вы считаете, что учитель должен отключиться на интересе ребёнка, даже если он немного провокационный?

– Да. Потому что если мы не ответим, они найдут ответ в интернете. А кто и как его там интерпретирует – неизвестно. Учитель уже не единственный источник знаний. Но он может быть тем, кто помогает интерпретировать, понять, почувствовать. Вот в этом сейчас, я считаю, главная миссия педагога.

– Какие у Вас планы на будущее?

– Конечно! Пока не знаю. Не люблю загадывать. Жизнь показывает, что всё может измениться в любой момент. Поэтому план – работать, расти, создавать.

– Почему Вы вообще выбрали профессию учителя? Были ли педагоги в семье?

– Нет, педагогов в семье не было. Но я всегда говорила: «Я стала учителем, потому что мне повезло с учителями». Мой первый учитель Антонина Алексеевна Хаулякина – с ней всё началось. Я смотрела на неё и хотела, чтобы на меня так же смотрели дети. Потом были мои классная руководительница Ольга Анатольевна Ермоленко, учитель физики Сергей Васильевич Шкурин, который открыл мне мир школьной творческой жизни. И, конечно, Инна Владимировна Бочарова, учитель географии, которая до сих пор остаётся моим другом и наставником. Она вышла меня поздравить со сцены. Для меня это было невероятно трогательно. Я – результат труда моих учителей. Именно поэтому я здесь.

– Скажите Вам нет, если не секрет?

– Мне 35. И знаете, это тоже стало для меня символическим. На открытии конкурса сказали, что «Педагогу года» исполняется 35 лет, а ученик олегу. Это горизонтальное взаимодействие. Когда ребёнок понимает, что ты с ним заодно, что ты не судья, а помощник, тогда и рождается доверие. А это, на мой взгляд, основа успешного обучения.

– Я здесь не случайно.



«Воспитатель года»

Дарья Рошупкина:

«Я нахожусь на своём месте»

– Дарья Николаевна, почему Вы выбрали профессию воспитателя и как пришли в детский сад «Зоренька»?

– В детском саду я оказалась по большой любви: к детям, событиям, драйву, креативности и возможности заложить фундамент творчества, инициативы и самостоятельности у моих воспитанников. В «Зореньку» я пришла сознательно, так как это инновационное дошкольное учреждение, которое развивается и не стоит на месте.

– Что было для Вас самым ярким или сложным моментом на конкурсе?

– Мероприятие с детьми, на котором я получила заряд бодрости, оптимизма и поняла, что нахожусь на своём месте.

Самым сложным моментом было решить выйти из зоны комфорта и стать участником конкурса.

– В чем, на Ваш взгляд, заключается главный секрет Вашей победы? Возможно, это была особая методика или подход?

Главный секрет – вера в себя, в свой коллектив и поддержка наставника. Одной из составляющих моего успеха стало использование инновационной технологии «ИИНОПуч», которая оказалась близка и интересна детям. Какими были главные принципы в работе с детьми? Что Вы считаете самым важным в воспитании дошкольников?

Главным секретом работы воспитателя является умение принять ребёнка таким, какой он есть, суметь увидеть и раскрыть его потенциал.

Самое важное в воспитании ребёнка, на мой взгляд, дать ему возможность новых открытий и самостоятельного принятия решений, при этом чувствуя поддержку взрослого.

– Как удаётся находить подход к разным детям и выстраивать доверительные отношения с их родителями?

Подход к дошкольникам прост и одновременно сложен: быть искренней, стать партнёром, всегда быть интересной детям.

Родители чувствуют мою открытость, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и поэтому доверяют мне самое ценное – своих детей.

– Что приносит Вам самую большую радость в Вашей ежедневной работе?

Самая большая радость – видеть восторг и удивление в глазах воспитанников от ежедневных открытий в познании окружающего мира и быть причастной к их успехам.

– Как эта победа повлияет на Вашу дальнейшую работу и какие у Вас профессиональные планы на будущее?

Победа в конкурсе даёт стимул к дальнейшему профессиональному и личностному развитию и самосовершенствованию. Планы на будущее – достойно представить свой город на областном конкурсе «Педагог года Дона».

– Какой главный совет Вы бы дали молодым воспитателям, только начинающим свой путь?

Хочу сказать словами Роберта Рождественского: «Если вы есть – будьте первыми! Первыми, кем бы вы ни были».

Подготовила Ольга ШЕЛТАКОВА



Городской профессиональный конкурс в Волгодонске проводится уже на протяжении 35 лет и каждый раз собирает ярких, творческих и преданных профессии энтузиастов, которые готовы поделиться своими педагогическими методиками и технологиями, инновационным опытом. За годы своего существования и развития конкурс гармонично вписался в жизнь педагогического сообщества города и приобрёл статус незаменимой площадки для профессионального развития, творческого похода к профессии и обобщению инновационных практик. Это и праздник знаний, и состязание представителей из разных учреждений города, и возможность для участников подняться на новую ступень в понимании своей высокой миссии.



5 октября
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

